

Анализ результатов ГИА – 9 за 2021-2022 учебный год

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Общее число обучающихся 9 классов на начало учебного года	145
Общее число обучающихся 9 классов на конец учебного года	147
Из них, число обучающихся 9 классов, получивших основное общее образование в семейной форме	2
Число обучающихся 9 классов, не допущенных к ГИА, в т.ч.	0
Число обучающихся 9 классов, получивших «незачет» за итоговое собеседование	0
Число обучающихся 9 классов, имеющих годовые отметки «2»	0
Число обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании	133
Из них, число обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	9
Число выпускников текущего года, сдававших ГИА в форме ОГЭ	141
Число выпускников текущего года, сдававших ГИА в форме ГВЭ (лица с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды)	6

Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании от общего количества обучающихся, допущенных к ГИА			Обучающиеся НЕ получившие аттестат об основном общем образовании от общего количества обучающихся допущенных к ГИА, в том числе				Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием от общего количества обучающихся, допущенных к ГИА	
			Не участвовали в ГИА		Получили на ГИА неудовлетворительные результаты			
	Количество, чел.	Доля, %	Количество, чел.	Доля, %	Количество, чел.	Доля, %	Количество, чел.	Доля, %
Самарское управление	10432	93,2	0	0	765	6,8	974	9,34
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	142	96,59	0	0	5	3,4	9	6,2

Предмет	Успеваемость	качество	Средний балл по ОО	Средний балл по г.о. Самара
Русский язык	95,2 %	71,4 %	3,87	4,1
Математика	95,2 %	50,3	3,57	3,57
Биология	95,0%	75,0%	3,85	3,7
География	80%	42,9	3,34	3,71
Информатика	96,4%	60,0%	3,69	3,66
история	80,0%	30,0%	3,44	3,34
литература	100%	100%	4,57	4,57
обществознание	92,0%	59,8%	3,71	3,67

физика	100%	44,8	3,55	3,83
химия	100%	61,5%	3,76	4,25
Английский язык	96,2%	76,9%	4	4,43

Русский язык ОГЭ

Результаты ОГЭ по русскому языку

(с учетом основного периода и резервного срока основного периода)

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие

виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Общее количество участников		Результаты ОГЭ по русскому языку								Из них, получившие макс балл (33 балла)
		«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля	
Самарское управление	10103	144	1,4	2100	20,8	4464	44,2	3395	33,6	248
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	141	4	2,8	37	26,2	71	50,4	29	20,6	1

Общее количество участников		Результаты ГВЭ по русскому языку							
		«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
Самарское управление	1045	0	0,0	248	23,7	603	57,7	194	18,6
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	6	0	0,0	1	16,7	3	50,0	2	33,3

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок
по русскому языку ГИА-9 в 2022 году**

	Общее количество участников	Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку (ОГЭ)					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	141	80	56,7	37	26,2	24	17,0
Самарское управление	10103	5262	52,1	3945	39,0	896	8,9

Общее количество участников		Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку (ГВЭ)					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	6	3	50,0	3	50,0	0	0,0
Самарское управление	1045	373	35,7	645	61,7	27	2,6

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Математика

Общее количество участников		Результаты ОГЭ по математике								Из них, получившие тах балл (33 балла)
		«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля	
Самарское управление	10125	609	6,0	4690	46,3	3342	33,0	1484	14,7	15
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	141	5	3,5	66	46,8	55	39,0	15	10,6	0

Общее количество участников		Результаты ГВЭ по математике							
		«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
Самарское управление	1050	0	0	329	31,3	512	48,8	209	19,9
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	6	0	0,0	2	33,3	2	33,3	2	33,3

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок
по математике ГИА-9 в 2022 году**

	Общее количество участников	Соответствие годовых и экзаменационных отметок по математике (ОГЭ)					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	141	94	66,7	16	11,3	31	22
Самарское управление	10125	6092	60,2	1728	17	2305	22,8

Общее количество участников		Соответствие годовых и экзаменационных отметок по математике (ГВЭ)					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	6	2	33,3	4	66,7	0	0,0
Самарское управление	1050	443	42,2	584	55,6	23	2,2

Физика

Общее количество участников		Результаты ОГЭ по физике								
		«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля	Из них, получивших тах балл (33 балла)
Самарское управление	1593	13	0,8	575	36,1	675	42,4	330	20,7	4
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	29	0	0,0	16	55,2	10	34,5	3	10,3	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по физике ГИА-9 в 2022 году

	Общее количество участников	Соответствие годовых и экзаменационных отметок по физике (ОГЭ)					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	29	12	41,4	4	13,8	13	44,8
Самарское управление	1593	865	54,3	191	12,0	537	33,7

Химия

Общее количество участников		Результаты ОГЭ по химии								Из них, получившие max балл (33 балла)
		«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля	
Самарское управление	922	8	0,87	184	19,96	303	32,86	427	46,31	18
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	13	0	0,0	5	38,5	6	46,2	2	15,4	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по химии ГИА-9 в 2022 году

	Общее количество участников	Соответствие годовых и экзаменационных отметок по химии (ОГЭ)					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	13	6	46,2	1	7,7	6	46,2
Самарское управление	922	508	55,1	195	21,1	219	23,8

Информатика и ИКТ

Общее количество участников		Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ								Из них, получившие тах балл (33 балла)
		«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля	
Самарское управление	3927	131	3,34	1744	44,41	1395	35,52	657	16,73	102
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	55	0	0	22	40,0	26	47,3	7	12,7	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по информатике и ИКТ ГИА-9 в 2022 году

	Общее количество участников	Соответствие годовых и экзаменационных отметок по информатике и ИКТ (ОГЭ)					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	55	34	61,8	5	9,1	16	29,1
Самарское управление	3927	1803	45,91	325	8,28	1799	45,81

Биология

Общее количество участников		Результаты ОГЭ по биологии								
		«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля	Из них, получившие тах балл (33 балла)
Самарское управление	2148	77	3,6	836	38,9	912	42,5	323	15,0	1
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	20	0	5,0	5	25,0	12	60,0	3	15,0	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по биологии ГИА-9 в 2022 году

	Общее количество участников	Соответствие годовых и экзаменационных отметок по биологии (ОГЭ)					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	20	11	55,0	2	10,0	7	35,0
Самарское управление	2148	1204	56,05	259	12,06	685	31,89

История

Общее количество участников		Результаты ОГЭ по истории								
		«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля	Из них, получившие тах балл (33 балла)
Самарское управление	445	18	4,0	187	42,0	177	39,8	63	14,2	3
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	10	0	0,0	6	60,0	3	30,0	0	0,0	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по истории ГИА-9 в 2022 году

	Общее количество участников	Соответствие годовых и экзаменационных отметок по истории (ОГЭ)					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	10	4	40,0	0	0,0	6	60,0
Самарское управление	445	210	47,19	25	5,62	210	47,19

Обществознание

Общее количество участников		Результаты ОГЭ по обществознанию								
		«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля	Из них, получившие тах балл (33 балла)
Самарское управление	5518	211	3,8	2157	39,1	2392	43,4	758	13,7	45
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	87	4	4,5	31	35,6	35	40,2	17	19,5	2

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по обществознанию ГИА-9 в 2022 году

	Общее количество участников	Соответствие годовых и экзаменационных отметок по обществознанию (ОГЭ)					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	87	45	51,7	12	13,8	30	34,5
Самарское управление	5518	3055	55,4	791	14,3	1672	30,3

География

Общее количество участников		Результаты ОГЭ по географии								
		«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля	Из них, получившие тах балл (33 балла)
Самарское управление	3814	309	8,1	1357	35,5	1532	40,2	616	16,2	21
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	35	4	11,4	16	45,7	11	31,4	4	11,4	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по географии ГИА-9 в 2022 году

	Общее количество участников	Соответствие годовых и экзаменационных отметок по обществознанию (ОГЭ)					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	35	18	51,4	6	17,1	11	31,4
Самарское управление	3814	1909	50,1	682	17,9	1223	32

Литература

Общее количество участников		Результаты ОГЭ по литературе								Из них, получившие max балл (33 балла)
		«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля	
Самарское управление	371	2	0,5	27	7,3	100	27,0	242	65,2	44
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	7	0	0,0	0	0,0	3	42,9	4	57,1	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по литературе ГИА-9 в 2022 году

	Общее количество участников	Соответствие годовых и экзаменационных отметок по литературе (ОГЭ)					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	7	5	71,4	0	0,0	2	28,6
Самарское управление	371	242	65,2	65	17,5	64	17,3

Английский язык

Общее количество участников		Результаты ОГЭ по английскому языку								
		«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля	Из них, получившие тах балл (33 балла)
Самарское управление	1374	17	1,24	173	12,59	388	28,24	796	57,93	46
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	26	0	0,0	6	23,0	13	50,0	7	26,9	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по английскому языку ГИА-9 в 2022 году

	Общее количество участников	Соответствие годовых и экзаменационных отметок по английскому языку (ОГЭ)					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	26	15	57,7	1	3,8	10	38,5
Самарское управление	1374	801	58,3	283	20,6	290	21,1

Контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.§

–стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

– активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

– своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

– продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

– продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

– в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- при подготовке обучающихся к экзаменам использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися; - отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки;

- активно использовать на уроках открытый банк заданий ФИПИ.

- учителям информатики отрабатывать подготовку к экзаменам на компьютерах.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

– совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- рассмотреть на заседаниях МО результаты проведения ГИА по всем учебным предметам, провести содержательный предметный анализ результатов, используя спецификацию и кодификатор КИМ;

- - провести анализ причин затруднений обучающихся при выполнении заданий на экзаменах, привлекая к обсуждению экспертов ГИА.

администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

– включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания биологии, обществознания, математики в 8-9 классах;

– продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.