

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» на 2-ое полугодие

2022 года для 9 класса

Данные изменения внесены в рабочую программу в связи с результатами внешнего мониторинга ЦРО в декабре 2021 года.

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык».
9 класс.

| № | Раздел | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Повторение изученного в 5-8 кл. | 14 |
| 3 | Сложное предложение. Культура речи | 8 |
| | Сложносочиненные предложения | 14 |
| | Сложноподчиненное предложение | 13 |
| | Основные группы СПП | 23 |
| | Бессоюзное сложное предложение | 10 |
| | Сложные предложения с разными видами связи | 10 |
| | Повторение и систематизация изученного в 5-9 кл | 9 |
| | Всего | 102 |

Основные группы СПП. (19+4)

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|-----|-----------|
| 51 | 1 | <p>Основные группы СПП. Составление рассказа на лингвистическую тему. <i>Повторение задания формата ОГЭ №5: правописание непроверяемых гласных в корнях</i></p> | Виды придаточных предложений. | 1 | 5.8 | 17 неделя |
| 52 | 2 | <p>Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными (№22) <i>Повторение задания формата ОГЭ №5: правописание непроверяемых гласных в корнях</i></p> | Придаточные определительные содержат характеристику предмета или явления, названного в главном предложении, и отвечают на вопрос какой | 1 | 5.8 | |
| 53 | 3 | <p>Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными (№ 23) <i>Повторение задания формата ОГЭ №2: определение грамматической основы в одном из предложений или в одной из частей сложного</i></p> | Придаточные изъяснительные относятся к членам главного предложения со значением речи, мысли, чувства или состояния, требующим обязательного распространения, изъяснения | 1 | 5.8 | 18 неделя |

| | | | | | | |
|----|---|--|-------------------------------------|---|-----------------------|-----------|
| | | <i>предложения</i> | | | | |
| 54 | 4 | Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными (№ 24) <i>Повторение задания формата ОГЭ №2: определение грамматической основы в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения</i> | Виды придаточных обстоятельственных | 1 | 5.8 | |
| 55 | 5 | Сжатое изложение (упр. 123) | Работа над изложением в формате ОГЭ | 1 | (2)2.3;3.1 3.2,3.3 | |
| 56 | 6 | Анализ ошибок изложения. Повторение орфографии и пунктуации. <i>Повторение задания формата ОГЭ №5: правописание гласных в корнях с чередованием. Повторение пунктуации в простом осложнённом предложении.</i> | Повторение орфографии и пунктуации. | 1 | (2) 1.2 | 19 неделя |
| 57 | 7 | Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и | Виды придаточных обстоятельственных | 1 | 5.8 | |

| | | | | | | |
|-------|------|---|-------------------------------------|---|-----------------------|-----------|
| | | места (№ 25) <i>Повторение задания формата ОГЭ №3: расстановка знаков препинания в СПП.</i> | | | | |
| 58 | 8 | Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия (№ 26) <i>Повторение задания формата ОГЭ №3: расстановка знаков препинания в СПП.</i> | Виды придаточных обстоятельственных | 1 | 5.8 | |
| 59-60 | 9-10 | Мониторинговая работа (2 этап) | | 2 | | 20 неделя |
| 61 | 11 | Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнения (№ 27) <i>Повторение задания формата ОГЭ №3: расстановка знаков препинания в СПП.</i> | Виды придаточных обстоятельственных | 1 | 5.8 | |
| 62 | 12 | Сочинение (по упр.166) | | 1 | (2)2.3;3.1 3.2,3.3 | 21 неделя |
| 63 | 13 | Анализ ошибок сочинения. Повторение орфографии и пунктуации. | Виды придаточных обстоятельственных | 1 | (2) 1.2 | |

| | | | | | | |
|----|----|---|--|---|-------------|-----------|
| | | <i>Повторение задания формата ОГЭ №5: правописание безударных гласных в личных окончаниях глаголов; н-ни в суффиксах разных частей речи.</i> | | | | |
| 64 | 14 | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них (№ 28) <i>Повторение задания формата ОГЭ №3: расстановка знаков препинания в конструкциях, грамматически не связанных с другими членами предложения</i> | Виды придаточных обстоятельственных | 1 | 5.8 5.10 | |
| 65 | 15 | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Способы подчинения придаточных (№ 28) <i>Повторение задания формата ОГЭ №3: расстановка знаков препинания в конструкциях,</i> | СПИ с несколькими придаточными, знаки препинания в них | 1 | 5.8 5.10 | 24 неделя |

| | | | | | | |
|----|----|--|---|---|-------------|-----------|
| | | <i>грамматически не связанных с другими членами предложения</i> | | | | |
| 66 | 16 | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Способы подчинения придаточных (№ 28) СР <i>Повторение задания формата ОГЭ №3: расстановка знаков препинания в предложениях с обособленными определениями</i> | СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них. Способы подчинения придаточных (последовательное, параллельное, однородное) | 1 | 5.8 5.10 | |
| 67 | 17 | Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения (№ 29). <i>Повторение задания формата ОГЭ №3: расстановка знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, выраженными причастными оборотами</i> | Средства связи в СПП, виды придаточных предложений. Знаки препинания в СПП с разными видами придаточных | 1 | 5.13 | |
| 68 | 18 | Пунктуационный разбор сложноподчинённого | Средства связи в СПП, виды придаточных предложений. Знаки | 1 | 7.19 | 25 неделя |

| | | | | | | |
|---|-----------|---|--|---|-----------------------|-----------|
| | | предложения (№ 30) <i>Практикум по пунктуации: задания формата ОГЭ №2-3</i> | препинания в СПП с разными видами придаточных | | | |
| 69. | 19 | Повторение и обобщение темы «СШ1». Диагностический контроль. | Средства связи в СПП, виды придаточных предложений. Знаки препинания в СПП с разными видами придаточных | 1 | 5.85.14 | |
| 70 | 20 | Контрольная работа (или тест по теме «Сложноподчиненное предложение») | Строение СПП, средства связи в СПП, виды придаточных в СШ1, знаки препинания в СПП | 1 | (2) 3.2 | |
| 71. | 21 | Анализ ошибок контрольной работы. Повторение орфографии и пунктуации <i>Практикум по орфографии: выполнение заданий формата ОГЭ №5</i> | Строение СПП, средства связи в СПП, виды придаточных в СШ1, знаки препинания в СПП | 1 | (2) 1.2 | 26 неделя |
| 72 | 22 | Рр Изложение (упр. 177). | Изложение текста в формате ОГЭ | 1 | (2)2.3;3.1 3.2,3.3 | |
| 73 | 23 | Анализ ошибок изложения. Повторение орфографии и пунктуации. <i>Повторение задания формата ОГЭ №6: анализ содержания текста</i> | Повторение орфографии и пунктуации. | 1 | (2) 1.2 | |
| Бессоюзное сложное предложение (9+1) | | | | | | |
| 74 | 1 | Понятие о бессоюзном сложном предложении (№ | Понятие о БСП. Интонация в БСП. | 1 | 5.9 | 27 неделя |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|------------------|--|
| | | 31). Интонация в бессоюзных сложных предложениях (№ 32). <i>Повторение задания формата ОГЭ №2: определение грамматической основы в БСП.</i> | | | | |
| 75 | 2 | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении (№ 33) <i>Повторение задания формата ОГЭ №2: определение грамматической основы в БСП.</i> | Постановка запятой и точки с запятой в БСП | 1 | 5.9 7.14 | |
| 76 | 3 | Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении (№ 34) <i>Повторение задания формата ОГЭ №2: определение грамматической основы в</i> | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении | 1 | 5.9 7.14 7.17 | |

| | | | | | | |
|-------|-----|---|---|---|---------------------------|-----------|
| | | <i>БСП.</i> | | | | |
| 77 | 4 | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении (№ 35). <i>Повторение задания формата ОГЭ №2: определение грамматической основы в БСП.</i> | Тире в бессоюзном сложном предложении | 1 | 5.9 7.14 7.16 | 28 неделя |
| 78 | 5 | Подготовка к сочинению и написание сочинения (или обучение сочинению в формате ОГЭ) <i>Повторение задания формата ОГЭ №7: анализ средств выразительности.</i> | Обучение сочинению в формате ОГЭ | 1 | (2)2.3;3.1 3.2,3.3 | |
| 79 | 6 | Анализ ошибок сочинения. <i>Практикум по пунктуации: задания формата ОГЭ №3.</i> | Повторение орфографии и пунктуации. | 1 | (2) 1.2 7.14-7.17 | |
| 80-81 | 7-8 | Мониторинговая работа (3 этап) | | 2 | (2) 3.2 | |
| 82 | 9 | Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения (№ 36) | Порядок синтаксического и пунктуационного разборов бессоюзного сложного предложения | 1 | 5.13 7.19 | |

| | | | | | | |
|---|----|--|---|---|-----------------------|--|
| | | <i>Выполнение тестовых заданий формата ОГЭ №3.</i> | | | | |
| 83 | 10 | Контрольный работа с грамматическими заданием по теме «БСП» | Строение БСП, средства связи в БСП, знаки препинания в БСП. | 1 | (2) 3.2 | |
| Сложные предложения с разными видами связи (7+3) | | | | | | |
| 84 | 1 | Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях (№ 37) <i>Повторение задания формата ОГЭ №4: синтаксический анализ словосочетаний.</i> | Многочленные сложные предложения. Виды связи: союзная и бессоюзная. Употребление сочинительной и подчинительной связи | 1 | 5.10 | |
| 85 pp | 2 | Подготовка к сочинению и написание сочинения (или обучение сочинению в формате ОГЭ) <i>Повторение задания формата ОГЭ №6-8: комплексный анализ текста</i> | обучение сочинению в формате ОГЭ | 1 | (2)2.3;3.1 3.2,3.3 | |
| 86 | 3 | Работа над ошибками. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи (№ 38) <i>Повторение задания формата ОГЭ №3: пунктуация в простом</i> | Повторение орфографии и пунктуации. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи | 1 | (2) 1.2 7.13 | |

| | | | | | | |
|----------|---|--|---|---|-----------------------|--|
| | | <i>осложненном и сложном предложениях.</i> | | | | |
| 87 | 4 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи (№ 39) <i>Повторение задания формата ОГЭ №3: пунктуация в простом осложненном и сложном предложениях.</i> | Порядок синтаксического и пунктуационного разборов сложного предложения с различными видами связи | 1 | 5.13 7.13 | |
| 88 pp | 5 | Подготовка и написание сжатого изложение (по материалам ФИПИ) <i>Повторение задания формата ОГЭ №6: анализ содержания текста.</i> | Выполнение работы в формате ОГЭ | 1 | (2)2.3;3.1 3.2,3.3 | |
| 89 | 6 | Публичная речь (№ 40). Сочинение на лингвистическую тему (в формате ОГЭ) | Выполнение работы в формате ОГЭ | 1 | 3.2 | |
| 90 | 7 | Анализ ошибок сочинения. <i>Повторение задания формата ОГЭ №5: правописание дефисного, отдельного и слитного написаний разных частей речи; не с разными частями речи.</i> | Повторение орфографии и пунктуации. | 1 | (2) 1.2 | |

| | | | | | | |
|--|----|--|---|---|--------------------|--|
| 91 | 8 | Повторение и обобщение темы «СП с разными видами связи». Практикум. | Многочленные сложные предложения. Виды связи: союзная и бессоюзная. Употребление сочинительной и подчинительной связи | 1 | 5.10 7.13 | |
| 92 | 9 | Контрольный диктант (или тест) по теме «СП с разными видами связи | Контрольный диктант или выполнение работы в формате ОГЭ | 1 | (2) 3.2 | |
| 93 | 10 | Анализ ошибок контрольной работы. <i>Выполнение комплексной работы по орфографии и пунктуации (в формате ОГЭ)</i> | Повторение орфографии и пунктуации. | 1 | (2) 1.2 | |
| Повторение и систематизация изученного в 5-9 кл (9) | | | | | | |
| 94 | 1 | Разделы науки о языке. Фонетика и графика (№ 41). Лексикология и фразеология (№ 42). <i>Повторение задания формата ОГЭ №8: лексический анализ.</i> | Звуки русского языка, их классификация. Смыслоразличительная роль звука. Орфоэпические нормы и нормы письма. | 1 | 1.1,1.2 2.1-2.5 | |
| 95 | 2 | Морфемика (№43). Словообразование (№ 44). <i>Повторение задания формата ОГЭ №5: слитное, раздельное и дефисное написание разных</i> | Правописание морфем с опорой на морфемно-словообразовательный анализ. Определение основных способов словообразования. | 1 | 3.1-3.4 | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|----------------------|--|
| | | <i>частей речи.</i> | | | | |
| 96 | 3 | Морфология (№ 45). <i>Повторение задания формата ОГЭ №5: правописание н-ни в прилагательных и причастиях</i> | Употребление частей речи. Соблюдение норм русского языка. Орфограммы, выбор которых зависит от морфологических условий. | 1 | 4.1-4.3 | |
| 97 | 4 | Синтаксис (№ 46) <i>Повторение задания формата ОГЭ №4: синтаксический анализ словосочетаний.</i> | Способы выражения главных членов предложения; виды предложений по наличию главных членов. | 1 | 5.1-5.14 | |
| 98 | 5 | Орфография. Пунктуация (№ 47). <i>Повторение задания формата ОГЭ №7: анализ средств выразительности.</i> | Возможности орфографии в точной передаче смысла речи. Виды связи слов в предложении. Функции знаков препинания. | 1 | 6.1-6.17 7.1-7.19 | |
| 99 | 6 | Урок-консультация. Подготовка к ОГЭ. <i>Выполнение комплексной работы по орфографии и пунктуации (в формате заданий ОГЭ №2,3,4,5)</i> | Работа с тестами в формате ОГЭ | 2 | | |
| 100 | 7 | Урок-консультация. Подготовка к ОГЭ. <i>Выполнение комплексной работы</i> | Работа с тестами в формате ОГЭ | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|---------|
| | | <i>по работе с текстом (в формате ОГЭ №6, 7, 8)</i> | | | |
| 101 | 8 | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ. | | 1 | (2) 3.2 |
| 102. | 9 | Анализ ошибок. Итоговый урок. | | 1 | (2) 1.2 |

