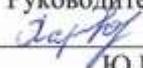


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №57» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

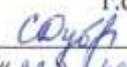
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей предметов ЕНЦ
Протокол № 1 от 27.08.2019

г.
Руководитель ШМО
 Хархалуп
Ю.Е.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ Школы № 57
г.о. Самара

 Дубаева С.П.
« 23 » ноября 2019
г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №
57
г.о. Самара



Л.И.

Тюфтяева

Приказ №

188/19 от 23.11.2020.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета «География»

**Основное общее образование
5-9-е классы**

Составители: учитель географии
Горбченко И.В.

Самара, 2020

Раздел 1.

Предметные результаты по ГЕОГРАФИИ

5-6 класс

Источники географической информации

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none">• использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;• анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;• находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;• определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;• выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;• составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;• представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;• читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;• строить простые планы местности;• создавать простейшие географические карты различного содержания;• моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Природа Земли и человек

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none">• различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;• использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;• проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного	<ul style="list-style-type: none">• использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде• приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

<p>давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;</i> <i>создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.</i>
---	--

Население Земли

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран; сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран; использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий; проводить расчёты демографических показателей; объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;</i> <i>самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.</i>

7 класс

Материки, океаны и страны

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран; сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов; объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;</i> <i>сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;</i> <i>оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;</i> <i>объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.</i>

8 класс

Особенности географического положения России

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:

<ul style="list-style-type: none"> • различать принципы выделения государственной территории и исключительной экономической зоны России и устанавливать соотношения между ними; • оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; • использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.</i>
--	--

Природа России

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов; • сравнивать особенности природы отдельных регионов страны; • оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; • описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов; • объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны; • оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России; • создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;</i> • <i>делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.</i>

Население России

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран; • анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения; • сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу; • объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;</i> • <i>оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.</i>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;• использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни. | |
|---|--|

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ

Содержание учебного курса «География Земли» 5-7 классы

Раздел 1. Развитие географических знаний о Земле – 5 класс

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и космические снимки. Масштаб и его виды. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.

План местности. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт.* Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта и географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Раздел 2. Природа Земли и человек

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Природные зоны Земли.

7 класс

Раздел 3. Материки, океаны и страны

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Раздел 7. Общая характеристика природы России

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Раздел 3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ»

Приложение 1

Календарно - тематическое планирование курса Географии

Календарно – тематическое планирование

7 классы

2 часа в неделю, 68 часов

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов	Дата (по учебным неделям)	Коррекция программы с учетом ВПР
20	Контрольная работа № 2 по теме «Человек на планете Земля»	1	10 неделя	Повторение «Страны мира. Народы, языки, религии мира. Размещение людей на планете» - работа с диаграммами, картами
3. Многоликая планета		43		
Океаны		4		
21	Атлантический океан	1	11 неделя	Повторение «Части Мирового океана» - работа с презентацией, картами Атласа
22	Тихий океан	1	11 неделя	Повторение «Великие Географические открытия. Путешественники» - работа с презентацией, картами Атласа
23	Индийский океан	1	12 неделя	Повторение «Климаты Мира» - работа с презентацией, картами Атласа, Контурными картами

24	Северный Ледовитый океан	1	12 неделя	Повторение «Природные зоны мира» - работа с презентацией, картами Атласа
Африка		6		
25	Особенности природы Африки. <i>Практическая работа № 5.</i> Определение географических координат крайних точек, протяжённости материка с севера на юг в градусной мере и километрах	1	13 неделя	Повторение «Географические координаты. Измерение координат, расстояний на карте в градусах и километрах» - работа с презентацией, картами Атласа, решение задач
26	Особенности природы Африки	1	13 неделя	Повторение «Рельеф. Климата мира» - работа с презентацией, климатограммами, картами Атласа, Контурными картами
27	Особенности природы Африки	1	14 неделя	Повторение «Великие Географические открытия» - работа с презентацией, картами Атласа
28	Население Африканского континента	1	14 неделя	Повторение «Расы мира, религии. Размещение людей на планете Земля» - работа с презентацией, картами Атласа, Контурными картами
29	Страны Африки: Южно-Африканская Республика	1	15 неделя	Повторение «Географические координаты. Страны мира» - работа с презентацией, картой-схемой, картами
30	Страны Африки: Египет, Демократическая Республика Конго. <i>Практическая работа № 6.</i> По картам описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран	1	15 неделя	Повторение «Климаты и природные зоны мира» - работа с презентацией, картами Атласа, Контурными картами, заполнение таблицы
Южная Америка		7		

31	Особенности природы Южной Америки. Практическая работа № 7. Определение по картам черт сходства и различия географического положения Африки и Южной Америки	1	16 неделя	Повторение «Географические координаты. Измерение координат, расстояний на карте в градусах и километрах» - работа с презентацией, картами Атласа, решение задач
32	Особенности природы Южной Америки. Практическая работа № 8. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки	1	16 неделя	Повторение «Климаты мира» - работа с презентацией, климатограммами, картами Атласа, Контурными картами
33	Природные районы материка: равнинный Восток	1	17 неделя	Повторение «Великие Географические открытия. Великие путешественники» - работа с презентацией, картами Атласа
34	Природные районы материка: Анды	1	17 неделя	Повторение «Природные зоны и Климаты мира. Рельеф» - работа с презентацией, климатограммами, картами Атласа, профилем рельефа
35	Население Южной Америки	1	18 неделя	Повторение «Расы мира, религии. Размещение людей на планете Земля» - работа с презентацией, картами Атласа, Контурными картами
36	Страны Южной Америки: Бразилия	1	18 неделя	Повторение «Рельеф Земли» - работа с презентацией, картами Атласа, профилем рельефа, заполнение таблицы
37	Страны Южной Америки: Венесуэла, Перу	1	19 неделя	Повторение «Климаты и природные зоны мира» - работа с презентацией, картами Атласа, заполнение таблицы

Календарно – тематическое планирование

8 классы
2 часа в неделю 68 часов

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов	Дата (по учебным неделям)	Коррекция программы с учетом ВПР
20	Солнечное излучение и климат	1	10 неделя	Повторение «Климаты мира» - работа с презентацией, климатограммами, картами Атласа
21	Земная поверхность и климат	1	11 неделя	Повторение «Формы рельефа» - работа с презентацией, карточками, картами Атласа, Контурными картами
22	Воздушные массы и их циркуляция	1	11 неделя	Повторение «Атмосферное давление. Ветры» - работа с презентацией, картосхемой, картами Атласа
23	Атмосферные фронты	1	12 неделя	Повторение «Атмосферное давление» - работа с презентацией, схемами, карточками
24	Циклоны и антициклоны	1	12 неделя	Повторение «Атмосферное давление» - работа с презентацией, синоптическими картами, карточками
25	Распределение температуры воздуха	1	13 неделя	Повторение «Климаты мира» - работа с презентацией, климатограммами, таблицами, картами Атласа
26	Распределение осадков и увлажнения	1	13 неделя	Повторение «Влага в атмосфере» - работа с презентацией, климатограммами, картами Атласа

27	Климатические пояса и области	1	14 неделя	Повторение «Климаты мира» - работа с презентацией, климатограммами, таблицей, картами Атласа
28	Климат и человек. <i>Практическая работа № 5.</i> Оценка климата как фактора хозяйственной деятельности и условий жизни людей	1	14 неделя	Повторение «Природные зоны и Климаты мира» - работа с презентацией, таблицей, картами Атласа
29	Климат Самарской области. Характеристика времен года области	1	15 неделя	Повторение «Физико-географическая характеристика территории» - работа с презентацией, картами Атласа
Внутренние воды и моря		7		
30	Моря	1	15 неделя	Повторение «Гидросфера. Части Мирового океана. Рельеф» - работа с презентацией, картами Атласа, Контурными картами
31	Особенности природы морей	1	16 неделя	Повторение «Природные зоны мира» - работа с презентацией, картами Атласа
32	Внутренние воды России. Реки. <i>Практическая работа № 6.</i> Сравнительная характеристика рек европейской и азиатской частей страны	1	16 неделя	Повторение «Реки – артерии Земли» - работа с презентацией, картами Атласа, карточками, таблицей
33	Озера, водохранилища, болота	1	17 неделя	Повторение «Озера и болота» - работа с презентацией, картами Атласа, схемой, карточками
34	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	1	17 неделя	Повторение «Строение литосферы» - работа с презентацией, схемой, таблицей
35	Вода и человек	1	18 неделя	Повторение «Части Мирового океана» - работа с карточками, картами Атласа

36	Внутренние воды Самарской области	1	18 неделя	Повторение «Решение задач на падение, уклон и питание рек» - работа с презентацией, карточками, картами
Растительный и животный мир		3		
37	Растительный мир	1	19 неделя	Повторение «Природные зоны. Географические координаты» - работа с презентацией, карточками, картами Атласа, Контурными картами
38	Животный мир. Растительный и животный мир Самарской области	1	19 неделя	Повторение «Климаты мира и природные зоны» - работа с презентацией, таблицей, картами Атласа
39	Биологические ресурсы и человек. Контрольная работа № 1 по теме «Природа России»	1	20 неделя	Повторение «Климаты мира и природные зоны» - работа с таблицей, карточками