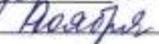


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №57» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РАССМОТРЕНО

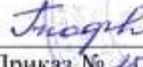
на заседании ШМО учителей
общественных наук
Протокол № 3 от 23.11.2020 г.
Руководитель ШМО
 А.А. Альчина

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 57
г.о. Самара
 С. П. Дубаева
«23»  2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-Школы № 57
г.о. Самара

 Л.И. Тюфтяева
Приказ №  от 23.11.2020

**ПРИЛОЖЕНИЕ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета «История»

**Основное общее образование
7 классы**

Составители: учитель истории и обществознания Альчина А.А.
(первая квалификационная категория)

Самара

I. Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «История» для 7 класса составлено на основании:

1. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
2. Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по истории за курс 6 класса.

Изменения в рабочую программу по предмету «История» для 7-х классов внесены:

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по истории за курс 6 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с дистанционным обучением в 3 триместре 2019 – 2020 учебного года, низкой мотивацией обучающихся и недостаточному количеству времени, отведенному на формирование таких навыков, как умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; использование исторической карты как источника информации; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение; умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации: 23.11.2020-27.12.2020

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» в 7 классе

III. Содержание учебного предмета ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Хронологические границы и этапы Нового времени. Новое время – эпоха великих изменений.

Человек Нового времени. Что связывает нас с Новым временем. Новые изобретения и усовершенствования. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров.

Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Рождение капитализма.

Европейское общество в раннее Новое время. Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия.

Повседневная жизнь. Европейское население и основные черты повседневной жизни.

Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Эпоха «титанов Возрождения». Музыкальное искусство Западной Европы. Рождение новой европейской науки.

Начало Реформации в Европе. Распространение Реформации в Европе. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Тема 2. Первые революции Нового времени.

Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Освободительная война в Нидерландах.

Парламент против короля. Революция в Англии. Англия – республика.

Реформы английского парламента. Англия – владычица морей. Начало и конец эпохи вигов.

Международные отношения в XVI—XVIII вв. Причины международных конфликтов в Европе в XVI – XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Влияние европейских войн на международные отношения. Влияние Великой французской революции на европейский международный процесс.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва – Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Социальные движения второй половины XVII в. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство.

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Корректировка программы с учётом результатов ВПР
				7А	7Б	7В	7Г	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ								
Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).								
21-22	3-4	Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1	25.11	24.11	23.11	24.11	Формирование навыков проведения анализа событий для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого (<i>индивидуальные электронные карточки с заданиями</i>) Группа 7 человек.
			1	28.11	26.11	28.11	27.11	Формирование навыка на умение устанавливать причинно-следственные связи (<i>карточка с заданием (работа с текстом)</i>). Группа 7 человек.
23-24	5-6	Международные отношения в XVI – XVIII вв.	1	02.12	01.12	30.11	01.12	Формирование навыков работы с исторической картой (<i>слайд с тренировочными заданиями</i>). Весь класс.
			1	05.12	03.12	05.12	04.12	Формирование навыков поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках (текстовых), её отбор, группировка и обобщение (<i>заполнение таблицы опираясь на представленный текст</i>). Весь класс.
25	7	Повторительно– обобщающий урок по курсу «История Нового времени. XVI – XVII вв.»	1	09.12	08.12	07.12	08.12	Формирование навыков создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (<i>онлайн тест с заданиями множественного выбора</i>). Весь класс.
Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.								

26-27	1-2	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.	1	12.12	10.12	12.12	11.12	Формирование навыков работы с историческими источниками (<i>индивидуальные электронные карточки с заданиями для работы по образцу</i>). Группа 5 человек.
			1	16.12	15.12	14.12	15.12	Формирование навыков работы с исторической картой (<i>слайд с тренировочными заданиями</i>). Весь класс.
28	3	Повторительно-обобщающий урок по теме: «История Нового времени».	1	19.12	17.12	19.12	18.12	Формирование навыков создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Средних веков (<i>онлайн тест с заданиями множественного выбора</i>). Весь класс.
ИСТОРИЯ РОССИИ								
29		Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.		23.12	22.12	21.12	22.12	Формирование навыков поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках (текстовых), её отбор, группировка и обобщение (<i>заполнение таблицы опираясь на представленный текст</i>). Группа 7 человек.
30		Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.		26.12	24.12	26.12	25.12	Формирование навыков работы с исторической картой (<i>слайд с тренировочными заданиями</i>). Весь класс.
31		Формирование единых государств в Европе и России.		30.12	29.12	28.12	29.12	Формирование навыка на умение устанавливать причинно-следственные связи (<i>карточка с заданием (работа с текстом)</i>). Группа 7 человек.