

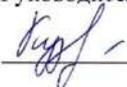
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №57» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
математики информатики

Протокол № 3 от 23.11.2020г.

Руководитель ШМО

 Кузнецова О.А.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 57

г.о. Самара

 С.П.Дубаева
«23» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 57
г.о. Самара



 Л.И. Тюфтяева

Приказ № 250/20 от 23.11.20

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета «Математика»

**Основное общее образование
5-9 классы**

Составители: учитель математики Кузнецова О.А.
учитель математики Гришина О.С.
учитель математики Лысенко О.В.
учитель математики Долгушина Н.П.
учитель математики Ермохина Л.П.

Самара, 2020

РАЗДЕЛ 1.

Планируемые результаты обучения математики в 5-9 классах

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

в предметном направлении:

1) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выразить свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

2) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;

3) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выразить свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений;

5) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

6) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

7) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

8) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;

9) развитие умений работать с учебным математическим текстом

(анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

10) систематические знания о фигурах и их свойствах;

11) практически значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач, а именно:

- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур;
- распознавать и изображать равные, симметричные и подобные фигуры;
- выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
- читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах;
- проводить практические расчёты.
-

РАЗДЕЛ 2.

Содержание учебного предмета МАТЕМАТИКА

Вносимые изменения:

Арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

Использование величин (масса, время, длина, площадь, скорость), использование основных единиц измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)

Исследование и распознавание геометрических фигур. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата.

Изображение геометрических фигур. Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение письменно действий с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

Текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретирование информации, полученной при проведении несложных исследований .

Содержание курса математики в 6 классе

Вносимые изменения:

Десятичные дроби

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.

Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Решение текстовых задач

Единицы измерений: длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

Содержание курса математики в 7 классе

Вносимые изменения:

Дроби

Обыкновенные дроби

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Действия с рациональными числами.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

Содержание курса математики в 8 классе

Вносимые изменения:

Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на части, доли, проценты.

Линейная функция

Свойства и график линейной функции.

Одночлен, многочлен. Действия с одночленами и многочленами (сложение, вычитание, умножение). Формулы сокращённого умножения: разность квадратов, квадрат суммы и разности. Разложение многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобки, группировка, применение формул сокращённого умножения.

Фигуры в геометрии и в окружающем мире.

Задачи на движение, работу и покупки.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 5 КЛАССЕ

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество отводимых часов	№ учебной недели	Вносимые изменения
46	Треугольник и его виды	1	10 неделя	Повторение выполнения арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Вычисление значения числовых выражений (содержащих 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
47	Треугольник и его виды	1	10 неделя	Повторение выполнения арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Вычисление значения числовых выражений (содержащих 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
48	Треугольник и его виды	1	10 неделя	Повторение выполнения арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Вычисление значения числовых выражений (содержащих 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
49	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	10 неделя	Повторение выполнения арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Вычисление значения числовых выражений (содержащих 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
50	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	10 неделя	Повторение выполнения арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Вычисление значения числовых выражений (содержащих 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	11 неделя	Повторение выполнения арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Вычисление значения числовых выражений (содержащих 2–3

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество отводимых часов	№ учебной недели	Вносимые изменения
				арифметических действия, со скобками и без скобок).
52	Повторение и систематизация учебного материала	1	11 неделя	Повторение выполнения арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Вычисление значения числовых выражений (содержащих 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
53	Контрольная работа № 3 по теме: «Уравнение. Угол. Многоугольник»	1	11 неделя	Повторение выполнения арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Вычисление значения числовых выражений (содержащих 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
54	Работа над ошибками Умножение. Переместительное свойство умножения	1	11 неделя	Повторение выполнения арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Вычисление значения числовых выражений (содержащих 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
55	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	11 неделя	Повторение выполнения арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Вычисление значения числовых выражений (содержащих 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
56	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	12 неделя	Повторение выполнения арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Вычисление значения числовых выражений (содержащих 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
57	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	12 неделя	Повторение выполнения арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Вычисление значения числовых выражений

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество отводимых часов	№ учебной недели	Вносимые изменения
				(содержащих 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
58	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	12 неделя	Повторение выполнения арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Вычисление значения числовых выражений (содержащих 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
59	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	12 неделя	Повторение приемов решения арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
60	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	12 неделя	Повторение приемов решения арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
61	Деление	1	13 неделя	Повторение приемов решения арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
62	Деление	1	13 неделя	Повторение приемов решения арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
63	Деление	1	13 неделя	Повторение приемов решения арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
64	Деление	1	13 неделя	Повторение приемов решения арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
65	Деление	1	13 неделя	Повторение приемов решения арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
66	Деление	1	14 неделя	Повторение приемов решения

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество отводимых часов	№ учебной недели	Вносимые изменения
				арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
67	Деление	1	14 неделя	Повторение приемов решения арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
68	Деление с остатком	1	14 неделя	Повторение начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Повторение чтения, записи и сравнения величин (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)
69	Деление с остатком	1	14 неделя	Повторение начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Повторение чтения, записи и сравнения величин (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр –

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количес тво отво дим ых часо в	№ учебной недели	Вносимые изменения
				сантиметр, метр – сантиметр,сантиметр – миллиметр)
70	Деление с остатком	1	14 неделя	Повторение начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Повторение чтения, записи и сравнения величин (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр,сантиметр – миллиметр)
71	Степень числа	1	15 неделя	Повторение начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Повторение чтения, записи и сравнения величин (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр,сантиметр – миллиметр)
72	Степень числа	1	15 неделя	Повторение начальных математических знаний для описания и объяснения

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество отводимых часов	№ учебной недели	Вносимые изменения
				<p>окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Повторение чтения, записи и сравнения величин (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)</p>
73	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»	1	15 неделя	
74	Площадь. Площадь прямоугольника	1	15 неделя	<p>Повторение начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Повторение чтения, записи и сравнения величин (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)</p>
75	Площадь. Площадь прямоугольника	1	15 неделя	<p>Повторение начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки</p>

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество отводимых часов	№ учебной недели	Вносимые изменения
				<p>количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Повторение чтения, записи и сравнения величин (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)</p>
76	Площадь. Площадь прямоугольника	1	16 неделя	<p>Повторение начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Повторение чтения, записи и сравнения величин (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)</p>
77	Площадь. Площадь прямоугольника	1	16 неделя	<p>Повторение способов исследования, распознавания геометрические фигуры. Вычисления периметра треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Повторение способов изображения геометрических фигур. Выполнение построения геометрических фигур с</p>

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количес тво отво дим ых часо в	№ учебной недели	Вносимые изменения
				заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
78	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	16 неделя	Повторение способов исследования, распознавания геометрические фигуры. Вычисления периметра треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Повторение способов изображения геометрических фигур. Выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
79	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	16 неделя	Повторение способов исследования, распознавания геометрические фигуры. Вычисления периметра треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Повторение способов изображения геометрических фигур. Выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
80	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	16 неделя	Повторение способов исследования, распознавания геометрические фигуры. Вычисления периметра треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Повторение способов изображения геометрических фигур. Выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество отводимых часов	№ учебной недели	Вносимые изменения
81	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	17 неделя	<p>линейки, угольника.</p> <p>Повторение способов исследования, распознавания геометрические фигуры. Вычисления периметра треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Повторение способов изображения геометрических фигур. Выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.</p>
82	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	17 неделя	<p>Повторение способов исследования, распознавания геометрические фигуры. Вычисления периметра треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Повторение способов изображения геометрических фигур. Выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.</p>
83	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	17 неделя	<p>Повторение способов исследования, распознавания геометрические фигуры. Вычисления периметра треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Повторение способов изображения геометрических фигур. Выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.</p>
84	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	17 неделя	<p>Повторение способов работы с таблицами, схемами, графиками</p>

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество отводимых часов	№ учебной недели	Вносимые изменения
				диаграммами. Чтение несложных готовых таблиц. Сравнение и обобщение информации, представленных в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
85	Комбинаторные задачи	1	17 неделя	Повторение способов работы с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Чтение несложных готовых таблиц. Сравнение и обобщение информации, представленных в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
86	Диагностическая работа № 2 для оценки уровня сформированности УУД	1	18 неделя	
87	Комбинаторные задачи	1	18 неделя	Повторение способов работы с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Чтение несложных готовых таблиц. Сравнение и обобщение информации, представленных в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
88	Комбинаторные задачи	1	18 неделя	Повторение способов работы с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Чтение несложных готовых таблиц. Сравнение и обобщение информации, представленных в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
89	Повторение и систематизация учебного материала	1	18 неделя	Повторение способов работы с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Чтение несложных готовых таблиц. Сравнение и обобщение информации, представленных в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
90	Повторение и систематизация учебного материала	1	18 неделя	Повторение способов работы с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Чтение несложных готовых таблиц. Сравнение и обобщение информации, представленных в

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количес тво отво дим ых часо в	№ учебной недели	Вносимые изменения
				строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
91	Контрольная работа № 5 по теме: «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»	1	19 неделя	
92	Работа над ошибками. Понятие обыкновенной дроби	1	19 неделя	Повторение способов решение текстовых задач. Чтение записи и сравнение величин (масса, время, длина, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия
93	Понятие обыкновенной дроби	1	19 неделя	Повторение способов решение текстовых задач. Чтение записи и сравнение величин (масса, время, длина, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия
94	Понятие обыкновенной дроби	1	19 неделя	Повторение способов решение текстовых задач. Чтение записи и сравнение величин (масса, время, длина, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр –

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество отводимых часов	№ учебной недели	Вносимые изменения
				сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия
95	Понятие обыкновенной дроби	1	19 неделя	Повторение способов решение текстовых задач. Чтение записи и сравнение величин (масса, время, длина, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия
96	Понятие обыкновенной дроби	1	20 неделя	Повторение способов решение текстовых задач. Чтение записи и сравнение величин (масса, время, длина, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия
97	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	20 неделя	Повторение основ логического и алгоритмического мышления. Интерпретирование информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
98	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	20 неделя	Повторение основ логического и алгоритмического мышления. Интерпретирование информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
99	Правильные и неправильные дроби.	1	20 неделя	Повторение основ логического

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество отводимых часов	№ учебной недели	Вносимые изменения
	Сравнение дробей			и алгоритмического мышления. Интерпретирование информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	20 неделя	Повторение основ логического и алгоритмического мышления. Интерпретирование информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
101	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	21 неделя	Повторение основ пространственного воображения. Повторение способов взаимного расположение предметов в пространстве и на плоскости. Решение задач в 3-4 действия.
102	Дроби и деление натуральных чисел	1	21 неделя	Повторение основ пространственного воображения. Повторение способов взаимного расположение предметов в пространстве и на плоскости. Решение задач в 3-4 действия.
103	Смешанные числа	1	21 неделя	Повторение основ пространственного воображения. Повторение способов взаимного расположение предметов в пространстве и на плоскости. Решение задач в 3-4 действия.
104	Смешанные числа	1	21 неделя	Повторение основ пространственного воображения. Повторение способов взаимного расположение предметов в пространстве и на плоскости.

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество отводимых часов	№ учебной недели	Вносимые изменения
				Решение задач в 3-4 действия.
105	Смешанные числа	1	21 неделя	Повторение основ пространственного воображения. Повторение способов взаимного расположение предметов в пространстве и на плоскости. Решение задач в 3-4 действия.
106	Смешанные числа	1	22 неделя	Повторение основ пространственного воображения. Повторение способов взаимного расположение предметов в пространстве и на плоскости. Решение задач в 3-4 действия.
107	Смешанные числа	1	22 неделя	Повторение основ пространственного воображения. Повторение способов взаимного расположение предметов в пространстве и на плоскости. Решение задач в 3-4 действия.
108	Повторение и систематизация учебного материала	1	22 неделя	Повторение основ пространственного воображения. Повторение способов взаимного расположение предметов в пространстве и на плоскости. Решение задач в 3-4 действия.
109	Контрольная работа № 6 по теме: «Обыкновенные дроби»	1	22 неделя	Повторение основ пространственного воображения. Повторение способов взаимного расположение предметов в пространстве и на плоскости. Решение задач в 3-4 действия.
110	Работа над ошибками Представление о десятичных	1	22 неделя	Повторение основ пространственного

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество отводимых часов	№ учебной недели	Вносимые изменения
	дробях			воображения. Повторение способов взаимного расположение предметов в пространстве и на плоскости. Решение задач в 3-4 действия.
111	Представление о десятичных дробях	1	23 неделя	Повторение основ пространственного воображения. Повторение способов взаимного расположение предметов в пространстве и на плоскости. Решение задач в 3-4 действия.
112	Представление о десятичных дробях	1	23 неделя	Повторение основ пространственного воображения. Повторение способов взаимного расположение предметов в пространстве и на плоскости. Решение задач в 3-4 действия.
113	Представление о десятичных дробях	1	23 неделя	Повторение основ пространственного воображения. Повторение способов взаимного расположение предметов в пространстве и на плоскости. Решение задач в 3-4 действия.
114	Сравнение десятичных дробей	1	23 неделя	Повторение основ пространственного воображения. Повторение способов взаимного расположение предметов в пространстве и на плоскости. Решение задач в 3-4 действия.
115	Сравнение десятичных дробей	1	23 неделя	Повторение основ пространственного воображения. Повторение способов взаимного расположение предметов в пространстве и на плоскости.

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество отводимых часов	№ учебной недели	Вносимые изменения
				Решение задач в 3-4 действия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССЕ

Номера уроков по порядку и номер в главе	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество отводимых часов	№ учебной недели	Вносимые изменения
35/11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	7 неделя	Повторение представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
36/12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	8 неделя	Повторение представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
37/13	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	8 неделя	Повторение представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
38/14	Контрольная работа № 2 «Сравнение, сложение и вычитание дробей»	1	8 неделя	Повторение представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Решение задач на нахождение части

				числа и числа по его части.
39/15	Анализ контрольной работы. Умножение дробей	1	8 неделя	Повторение представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
40/16	Умножение дробей	1	8 неделя	Повторение представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
41/17	Умножение дробей	1	9 неделя	Повторение представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
42/18	Умножение дробей	1	9 неделя	Повторение представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
43/19	Умножение дробей	1	9 неделя	Повторение представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «натуральное число»,

				«обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
44/20	Нахождение дроби от числа.	1	9 неделя	Повторение представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
45/21	Нахождение дроби от числа.	1	9 неделя	Повторение представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
46/22	Нахождение дроби от числа. Подготовка к контрольной работе	1	10 неделя	Повторение представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
47/23	Контрольная работа № 3 «Умножение дробей»	1	10 неделя	
48/24	Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа	1	10 неделя	Повторение представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
49/25	Деление дробей	1	10	Повторение представления о числе и числовых системах

			неделя	от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
50/26	Деление дробей	1	10 неделя	Повторение представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
51/27	Деление дробей	1	11 неделя	Повторение представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
52/28	Деление дробей	1	11 неделя	Повторение представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
53/29	Деление дробей	1	11 неделя	Повторение представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Решение задач на нахождение части

				числа и числа по его части.
54/30	Нахождение числа по заданному значению его дроби	1	11 неделя	Повторение приемов выполнения тождественных преобразований выражений. Использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
55/31	Нахождение числа по заданному значению его дроби	1	11 неделя	Повторение приемов выполнения тождественных преобразований выражений. Использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
56/32	Нахождение числа по заданному значению его дроби	1	12 неделя	Повторение приемов выполнения тождественных преобразований выражений. Использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
57/33	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	1	12 неделя	Повторение приемов выполнения тождественных преобразований выражений. Использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
58/34	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	12 неделя	Повторение приемов выполнения тождественных преобразований выражений. Использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
59/35	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	12 неделя	Повторение приемов выполнения тождественных преобразований выражений. Использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
60/36	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	12 неделя	Повторение приемов выполнения тождественных преобразований выражений. Использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
61/37	Повторение и систематизация учебного	1	13 неделя	Повторение приемов

	материала			выполнения тождественных преобразований выражений. Использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
62/38	Контрольная работа № 4 «Деление дробей»	1	13 неделя	
	Глава № 4 Отношения и пропорции (25 часов)			
63/1	Анализ контрольной работы. Отношения	1	13 неделя	Повторение приемов выполнения тождественных преобразований выражений. Использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
64/2	Отношения	1	13 неделя	Повторение способов применения изученных понятия, результатов, методов для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделение этих величин и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
65/3	Пропорции	1	13 неделя	Повторение способов применения изученных понятия, результатов, методов для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделение этих величин и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
66/4	Пропорции	1	14 неделя	Повторение способов применения изученных понятия, результатов, методов для решения задач практического характера и

				задач из смежных дисциплин. Решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделение этих величин и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
67/5	Пропорции	1	14 неделя	Повторение способов применения изученных понятия, результатов, методов для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделение этих величин и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
68/6	Пропорции	1	14 неделя	Повторение способов применения изученных понятия, результатов, методов для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделение этих величин и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
69/7	Процентное отношение двух чисел.	1	14 неделя	Повторение решения несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
70/8	Процентное отношение двух чисел.	1	14 неделя	Повторение решения несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
71/9	Процентное отношение двух чисел. Подготовка к контрольной работе.	1	15 неделя	Повторение решения несложные сюжетные задачи разных типов на все

				арифметические действия.
72/10	Контрольная работа № 5 «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел»	1	15 неделя	
73/11	Анализ контрольной работы. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	15 неделя	Повторение решения несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
74/12	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	15 неделя	Повторение решения несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
75/13	Деление числа в данном отношении	1	15 неделя	Повторение нахождения процента от числа, число по проценту от него; нахождение процентного отношение двух чисел; нахождение процентного снижение или процентного повышение величины.
76/14	Деление числа в данном отношении	1	16 неделя	Повторение нахождения процента от числа, число по проценту от него; нахождение процентного отношение двух чисел; нахождение процентного снижение или процентного повышение величины.
77/15	Окружность и круг	1	16 неделя	Повторение нахождения процента от числа, число по проценту от него; нахождение процентного отношение двух чисел; нахождение процентного снижение или процентного повышение величины.
78/16	Длина окружности. Площадь круга	1	16 неделя	Повторение нахождения процента от числа, число по проценту от него; нахождение процентного отношение двух чисел; нахождение процентного снижение или процентного повышение величины.
79/17	Длина окружности. Площадь круга	1	16 неделя	Повторение свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных

				вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
80/18	Цилиндр, конус, шар.	1	16 неделя	Повторение свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
81/19	Диаграммы	1	17 неделя	Повторение свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
82	Диагностическая работа № 2 для оценки уровня сформированности УУД	1	17 неделя	
83/20	Случайные события. Вероятность случайного события.	1	17 неделя	Повторение свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
84/21	Случайные события. Вероятность случайного события.	1	17 неделя	Повторение свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
85/22	Случайные события. Вероятность случайного события.	1	17 неделя	Повторение свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том

				числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
86/23	Повторение и систематизация учебного материала	1	18 неделя	Повторение решения задач на покупки, решение несложных логических задач методом рассуждений.
87/24	Контрольная работа № 6 «Прямая и обратная пропорциональная зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	1	18 неделя	
	Глава № 5 Рациональные числа и действия над ними (68 часов)			
88/1	Анализ контрольной работы. Положительные и отрицательные числа	1	18 неделя	Повторение решения задач на покупки, решение несложных логических задач методом рассуждений.
89/2	Положительные и отрицательные числа	1	18 неделя	Повторение решения задач на покупки, решение несложных логических задач методом рассуждений.
90/3	Координатная прямая	1	18 неделя	Повторение решения задач на покупки, решение несложных логических задач методом рассуждений.
91/4	Координатная прямая	1	19 неделя	Повторение извлечения информации, представленных в таблицах, на диаграммах. Чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы. . отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
92/5	Координатная прямая	1	19 неделя	Повторение извлечения информации, представленных в таблицах, на диаграммах. Чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы. . отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
93/6	Целые числа. Рациональные числа.	1	19 неделя	Повторение извлечения информации, представленных в таблицах, на диаграммах. Чтение

				информации, представленной в виде таблицы, диаграммы. . отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
94/7	Целые числа. Рациональные числа.	1	19 неделя	Повторение извлечения информации, представленных в таблицах, на диаграммах. Чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы. . отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
95/8	Модуль числа	1	19 неделя	Повторение извлечения информации, представленных в таблицах, на диаграммах. Чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы. . отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
96/9	Модуль числа	1	20 неделя	Повторение вычисления расстояния на местности в стандартных ситуациях, выполнения простейших построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
97/10	Сравнение чисел.	1	20 неделя	Повторение вычисления расстояния на местности в стандартных ситуациях, выполнения простейших построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
98/11	Сравнение чисел.	1	20 неделя	Повторение вычисления расстояния на местности в стандартных ситуациях, выполнения простейших построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
99/12	Сравнение чисел. Подготовка к контрольной работе.	1	20 неделя	Повторение вычисления расстояния на местности в стандартных ситуациях, выполнения простейших построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
100/13	Контрольная работа № 7	1	20	

	«Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»		неделя	
101/14	Анализ контрольной работы. Сложение рациональных чисел.	1	21 неделя	Повторение на базовом уровне понятия: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
102/15	Сложение рациональных чисел.	1	21 неделя	Повторение на базовом уровне понятия: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
103/16	Сложение рациональных чисел.	1	21 неделя	Повторение на базовом уровне понятия: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
104/17	Сложение рациональных чисел.	1	21 неделя	Повторение на базовом уровне понятия: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
105/18	Сложение рациональных чисел.	1	21 неделя	Повторение на базовом уровне понятий: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
106/19	Сложение рациональных чисел.	1	22 неделя	Повторение логических обоснований, доказательств математических утверждений. Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.
107/20	Свойства сложения рациональных чисел	1	22 неделя	Повторение логических обоснований, доказательств математических утверждений. Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.
108/21	Свойства сложения рациональных чисел	1	22 неделя	Повторение логических обоснований, доказательств математических утверждений. Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.
109/22	Вычитание рациональных чисел.	1	22	Повторение логических обоснований, доказательств

			неделя	математических утверждений. Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.
110/23	Вычитание рациональных чисел.	1	22 неделя	Повторение логических обоснований, доказательств математических утверждений. Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.
111/24	Вычитание рациональных чисел.	1	23 неделя	Повторение логических обоснований, доказательств математических утверждений. Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.
112/25	Вычитание рациональных чисел.	1	23 неделя	Повторение логических обоснований, доказательств математических утверждений. Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.
113/26	Вычитание рациональных чисел.	1	23 неделя	Повторение логических обоснований, доказательств математических утверждений. Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.
114/27	Вычитание рациональных чисел.	1	23 неделя	Повторение логических обоснований, доказательств математических утверждений. Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ
В 7 КЛАССЕ**

Номера уроков по порядку и в главе	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество отводимых часов	Номер учебной недели	Номера уроков по порядку и в главе
52	Решение задач по теме: «Сложение и вычитание многочленов» <i>Повторение по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»</i>	1	9 неделя	36/20
53	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник» <i>Повторение по теме: «Круг. Окружность».</i>	1	9 неделя	17/6
54	Второй признак равенства треугольников <i>Повторение по теме: «Круг. Окружность».</i>		9 неделя	18/7
55	Решение задач по теме: «Сложение и вычитание многочленов» <i>Повторение по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей».</i>	1	10 неделя	37/21
56	Контрольная работа № 2 по теме «Степень с натуральным показателем. Одночлены. Многочлены. Сложение и вычитание многочленов»	1	10 неделя	38/22
57	Анализ контрольной работы. Умножение одночлена на многочлен <i>Повторение по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»</i>	1	10 неделя	39/23
58	Решение уравнений, используя алгоритм умножения одночлена на многочлен <i>Повторение по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»</i>	1	10 неделя	40/24
59	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников <i>Повторение по теме: «Длина окружности и площадь круга».</i>	1	10 неделя	19/8
60	Третий признак равенства треугольников <i>Повторение по теме: «Длина окружности и площадь круга».</i>	1	10 неделя	20/9
61	Доказательство тождества <i>«Умножение и деление десятичных дробей»</i>	1	11 неделя	41/25
62	Решение задач по теме: «Умножение одночлена на многочлен» <i>Повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</i>	1	11 неделя	42/26

63	Решение задач по теме: «Умножение одночлена на многочлен» <i>Повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</i>	1	11 неделя	43/27
64	Умножение многочлена на многочлен <i>Повторение по теме: «Умножение и деление дробей»</i>	1	11 неделя	44/28
65	Решение задач на применение признаков равенства треугольников <i>Повторение по теме: «Цилиндр. Конус. Шар».</i>	1	11 неделя	21/10
66	Окружность <i>Повторение по теме: «Цилиндр. Конус. Шар».</i>	1	11 неделя	22/11
67	Решение уравнений, используя алгоритм умножения многочлен на многочлен <i>Повторение по теме: «Умножение и деление дробей»</i>	1	12 неделя	45/29
68	Доказательство кратности значения выражения данному числу <i>Повторение по теме: «Нахождение числа по его дроби. Нахождение дроби от числа.»</i>	1	12 неделя	46/30
69	Решение задач по теме: «Умножение одночлена на многочлен» <i>Повторение по теме: «Нахождение числа по его дроби. Нахождение дроби от числа.»</i>	1	12 неделя	47/31
70	Решение задач по теме: «Умножение одночлена на многочлен» <i>Повторение по теме: «Пропорции. Процентное отношение двух чисел»</i>	1	12 неделя	48/32
71	Примеры задач на построение <i>Повторение по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые».</i>	1	12 неделя	23/12
72	Решение задач на построение <i>Повторение по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые».</i>	1	12 неделя	24/13
73	Разложение многочленов на множители <i>Повторение по теме: «Пропорции. Процентное отношение двух чисел».</i>	1	13 неделя	49/33
74	Вынесение общего множителя за скобки <i>Повторение по теме: «Прямая и обратная пропорциональная зависимость».</i>	1	13 неделя	50/34
75	Решение задач по теме: «Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки» <i>Повторение по теме: «Прямая и обратная пропорциональная</i>	1	13 неделя	51/35

	<i>зависимость».</i>			
76	Решение задач по теме: «Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки» <i>Повторение по теме: «Положительные и отрицательные. Координатная прямая».</i>	1	13 неделя	52/36
77	Решение задач на применение признаков равенства треугольников <i>Повторение по теме: «Осевая и центральная симметрии».</i>	1	13 неделя	25/14
78	Решение задач <i>Повторение по теме: «Осевая и центральная симметрии».</i>	1	13 неделя	26/15
79	Разложение многочленов на множители <i>Повторение по теме: «Положительные и отрицательные. Координатная прямая».</i>	1	14 неделя	53/37
80	Метод группировки <i>Повторение по теме: «Модуль числа. Сравнение чисел».</i>	1	14 неделя	54/38
81	Решение задач по теме: «Разложение многочленов на множители. Метод группировки» <i>Повторение по теме: «Модуль числа. Сравнение чисел».</i>	1	14 неделя	55/39
82	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение одночлена на многочлен».	1	14 неделя	56/40
83	Решение задач. Подготовка к контрольной работе <i>Повторение по теме: «Диаграммы. Графики».</i>	1	14 неделя	27/16
84	Контрольная работа № 2 «Треугольники»	1	14 неделя	28/17
85	Анализ контрольной работы. Произведение разности и суммы двух выражений <i>Повторение по теме: «Сложение отрицательных чисел».</i>	1	15 неделя	57/41
86	Формула произведения разности и суммы двух выражений <i>Повторение по теме: «Сложение отрицательных чисел».</i>	1	15 неделя	58/42
87	Решение задач по теме: «Произведение разности и суммы двух выражений» <i>Повторение по теме: «Сложение отрицательных чисел».</i>	1	15 неделя	59/43
88	Решение задач по теме: «Произведение	1	15 неделя	60/44

	разности и суммы двух выражений» <i>Повторение по теме: «Сложение чисел с разными знаками».</i>			
89	Анализ контрольной работы. <i>Повторение по теме: «Диаграммы. Графики».</i>	1	15 неделя	29/18
90	Признаки параллельности прямых	1	15 неделя	30/1
91	Разность квадратов двух выражений <i>Повторение по теме: «Сложение чисел с разными знаками».</i>	1	16 неделя	61/45
92	Формула разности квадратов двух выражений <i>Повторение по теме: «Сложение чисел с разными знаками».</i>	1	16 неделя	62/46
93	Решение задач по теме: «Разность квадратов двух выражений» <i>Повторение по теме: «Вычитание рациональных чисел».</i>	1	16 неделя	63/47
94	Квадрат суммы двух выражений <i>Повторение по теме: «Вычитание рациональных чисел».</i>	1	16 неделя	64/48
95	Признаки параллельности прямых	1	16 неделя	31/2
96	Практические способы построения параллельных прямых	1	16 неделя	32/3
97	Квадрат разности двух выражений <i>Повторение по теме: «Вычитание рациональных чисел».</i>	1	17 неделя	65/49
98	Формулы квадрата суммы и квадрата разности двух выражений <i>Повторение по теме: «Умножение и деление рациональных чисел».</i>	1	17 неделя	66/50
99	Решение задач по теме: «Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений» <i>Повторение по теме: «Умножение и деление рациональных чисел».</i>	1	17 неделя	67/51
100	Диагностика УУД № 2	1	17 неделя	68/52
101	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	1	17 неделя	33/4
102	Аксиома параллельных прямых	1	17 неделя	34/5
103	Преобразование многочлена в квадрат суммы двух выражений <i>Повторение по теме: «Умножение и деление рациональных чисел».</i>	1	18 неделя	69/53
104	Преобразование многочлена в квадрат разности двух выражений <i>Повторение по</i>	1	18 неделя	70/54

	<i>теме: «Решение уравнений».</i>			
105	Решение задач по теме: «Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений» <i>Повторение по теме: «Решение уравнений».</i>	1	18 неделя	71/55
106	Контрольная работа № 4 по теме «Формулы сокращенного умножения»	1	18 неделя	72/56
107	Свойства параллельных прямых	1	18 неделя	35/6
108	Свойства параллельных прямых	1	18 неделя	36/7
109	Анализ контрольной работы. Формулы суммы и разности кубов двух выражений <i>Повторение по теме: «Решение задач с помощью уравнений».</i>	1	19 неделя	73/57
110	Решение задач по теме: «Сумма и разность кубов двух выражений» <i>Повторение по теме: «Решение задач с помощью уравнений».</i>	1	19 неделя	74/58
111	Решение задач по теме: «Сумма и разность кубов двух выражений» <i>Повторение по теме: «Координатная плоскость».</i>	1	19 неделя	75/59
112	Способ: вынесение общего множителя за скобки <i>Повторение по теме: «Координатная плоскость».</i>	1	19 неделя	76/60

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 8 КЛАССЕ

Номера уроков по порядку	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата
1.	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения (Повторение: Решение линейных уравнений)	1	
2.	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	1	
3.	<i>Площадь треугольника</i>	1	
4.	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	1	
5.	Степень с целым отрицательным показателем (Повторение: Определение степени, свойство степени)	1	11 неделя
6.	<i>Площадь треугольника</i>	1	
7.	Степень с целым отрицательным показателем	1	
8.	Степень с целым отрицательным показателем	1	
9.	<i>Площадь трапеции (Повторение: Свойств сторон в прямоугольном треугольнике)</i>	1	
10.	Степень с целым отрицательным показателем	1	
11.	Степень с целым отрицательным показателем	1	12 неделя
12.	<i>Решение задач на вычисление площадей фигур</i>	1	
13.	Свойства степени с целым показателем	1	
14.	Свойства степени с целым показателем	1	
15.	<i>Решение задач на нахождение площади</i>	1	
16.	Свойства степени с целым показателем	1	
17.	Свойства степени с целым показателем	1	13 неделя
18.	<i>Теорема Пифагора (Повторение: Понятие расстояния между точками)</i>	1	
19.	<i>Диагностическая работа №2 для оценки уровня сформированности УУД</i>	1	
20.	Свойства степени с целым показателем (Повторение: Порядок действий в арифметических примерах)	1	
21.	<i>Теорема, обратная теореме Пифагора</i>	1	
22.	Свойства степени с целым показателем (Повторение: Сложение и вычитание чисел с разными знаками.)	1	14 неделя
23.	Функция $y = \frac{k}{x}$, и ее график (Повторение: Понятие функции. Способы задания функции)	1	
24.	<i>Решение задач по теме «Теорема Пифагора» (Повторение: Свойство прямоугольного равнобедренного треугольника)</i>	1	
25.	Функция $y = \frac{k}{x}$, и ее график	1	
26.	Функция $y = \frac{k}{x}$, и ее график	1	
27.	<i>Решение задач</i>	1	

28.	Функция $y = \frac{k}{x}$, и ее график	1	
29.	Повторение и систематизация учебного материала	1	15 неделя
30.	<i>Решение задач</i>	1	
31.	Повторение и систематизация учебного материала	1	
32.	Контрольная работа №4 «Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Функция $y = \frac{k}{x}$, и ее график»	1	
33.	Контрольная работа №5 по теме «Площадь»	1	
34.	Функция $y = x^2$, и ее график (Повторение: <i>Понятие функции. График функции</i>)	1	
35.	Функция $y = x^2$, и ее график	1	
36.	<i>Анализ контрольной работы. Определение подобных треугольников</i>	1	
37.	Функция $y = x^2$, и ее график	1	
38.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень (Повторение: <i>Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений</i>)	1	
39.	Отношение площадей подобных треугольников (Повторение: <i>Прямоугольный треугольник</i>)	1	
40.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1	
41.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1	17 неделя
42.	<i>Первый признак подобия треугольников</i>	1	
43.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1	
44.	Множество и его элементы (Повторение: <i>Линейная функция</i>)	1	
45.	<i>Решение задач на применение первого признака подобия треугольников</i>	1	
46.	Подмножество. Операции над множествами	1	
47.	Подмножество. Операции над множествами	1	
48.	<i>Второй и третий признаки подобия треугольников</i>	1	
49.	Числовые множества (Повторение: <i>График линейной функции.</i>)	1	
50.	Числовые множества	1	
51.	<i>Решение задач на применение признаков подобия треугольников</i>	1	
52.	Числовые множества	1	
53.	Свойства арифметического квадратного корня (Повторение: <i>Разность квадратов двух выражений</i>)	1	19 неделя
54.	<i>Решение задач на применение признаков подобия треугольников</i>	1	
55.	Свойства арифметического квадратного корня	1	

56.	Свойства арифметического квадратного корня	1	
57.	Контрольная работа №6 по теме «Признаки подобия треугольников»	1	
58.	Свойства арифметического квадратного корня (Повторение: <i>Квадрат разности двух выражений</i>)	1	
59.	Свойства арифметического квадратного корня	1	
60.	<i>Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника</i>	1	
61.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни (Повторение: <i>Формулы сокращенного умножения</i>)	1	20 неделя
62.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1	
63.	<i>Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника</i>	1	
64.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1	
65.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1	21 неделя
66.	<i>Пропорциональные отрезки</i>	1	
67.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни (Повторение: <i>Перевод единиц измерения скорости, времени, и расстояния в систему СИ</i>)	1	