

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №57» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО учителей  
общественных наук  
Протокол № 3 от 23.11.2020 г.  
Руководитель ШМО  
 А.А. Альчина

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Школы № 57  
г.о. Самара  
 С. П. Дубаева  
«23»  2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Школы № 57  
г.о. Самара

 Л.И. Тюфтяева  
Приказ №  от 23.11.2020



**ПРИЛОЖЕНИЕ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**учебного предмета «Обществознание»**

**Основное общее образование  
7 классы**

Составители: учитель истории и обществознания Альчина А.А.  
(первая квалификационная категория)

Самара

## **I. Пояснительная записка**

Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание» для 7 класса составлено на основании:

1. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
2. Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию за курс 6 класса.

Изменения в рабочую программу по предмету «Обществознание» для 7-х классов внесены:

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по обществознанию за курс 6 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с дистанционным обучением в 3 триместре 2019 – 2020 учебного года, низкой мотивацией обучающихся и недостаточному количеству времени, отведенному на формирование таких навыков, как выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов (умение определять понятия); установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими

терминами и понятиями (умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации). В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации: 23.11.2020-27.12.2020

## II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 7 классе

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **III. Содержание учебного предмета**

#### **Регулирование поведения людей в обществе**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина.

Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

### **Человек в экономических отношениях**

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

#### IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Корректировка программы с учётом результатов ВПР
				7А	7Б	7В	7Г	
<b>I. Регулирование поведения людей в обществе.</b>								
10	10	Кто стоит на страже закона.	1	26.11	27.11	27.11	22.11	Умение определять понятия ( <i>работа с электронными он-лайн карточками</i> ). Группа 5 человек.
11	11	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе.».	1	03.12	04.12	04.12	02.12	Поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (текстовых), её отбор, группировка и обобщение ( <i>работа с представленным текстом</i> ). Группа 5 человек.
12	12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон».	1	10.12	11.12	11.12	09.12	Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации) ( <i>онлайн тест с заданиями множественного выбора</i> ). Весь класс.
<b>II. Человек в экономических отношениях.</b>								
13	1	Экономика и ее основные участники.	1	17.12	18.12	18.12	16.12	Умение определять понятия ( <i>работа с электронными он-лайн карточками</i> ). Группа 7 человек.
14	2		1	24.12	25.12	25.12	23.12	Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями ( <i>тренировочные задания на множественный выбор</i> ). Весь класс.

