




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №57» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РАССМОТРЕНО



на заседании ШМО учителей
общественных наук
Протокол № 3 от 23.11.2020 г.
Руководитель ШМО
 А.А. Альчина

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы № 57
г.о. Самара
 С. П. Дубаева
«23»  2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-Школы № 57
г.о. Самара

 Л.И. Тюфтяева
Приказ №  от 

**ПРИЛОЖЕНИЕ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета «Обществознание»

**Основное общее образование
8 классы**

Составители: учитель истории и обществознания Альчина А.А.
(первая квалификационная категория)

Самара

I. Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание» для 8 класса составлено на основании:

1. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
2. Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию за курс 7 класса.

Изменения в рабочую программу по предмету «Обществознание» для 8-х классов внесены:

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по обществознанию за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с дистанционным обучением в 3 триместре 2019 – 2020 учебного года, низкой мотивацией обучающихся и недостаточному количеству времени, отведенному на формирование таких навыков, как выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов (проверяет умение характеризовать понятия); направленное на проверку умения осознанно и

произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Срок реализации: 23.11.2020-27.12.2020

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 7 классе

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

III. Содержание учебного предмета

Общество – большой «дом» человечества.

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ.

Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

Мир экономики.

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

Человек в экономических отношениях.

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

Мир социальных отношений.

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп.

Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Кол-во часов	Дата				Корректировка программы с учётом результатов ВПР
				8А	8Б	8В	8Г	
II. Сфера духовной культуры.								
11	4	Моральный выбор – это ответственность.	1	28.11	26.11	23.11	26.11	Умение определять понятия (<i>работа с электронными он-лайн карточками</i>). Группа 5 человек.
12	5	Образование.	1	05.12	03.12	30.11	03.12	Поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (текстовых), её отбор, группировка и обобщение (<i>работа с представленным текстом</i>). Группа 5 человек.
13	6	Наука в современном обществе.	1	12.12	10.12	07.12	10.12	Умение определять понятия (<i>работа с электронными он-лайн карточками</i>). Группа 7 человек.
14	7	Религия как из форм культуры.	1	19.12	17.12	14.12	17.12	Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (<i>тренировочные задания на множественный выбор</i>). Весь класс.
15	8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры». Практикум.	1	26.12	24.12	21.12	24.12	Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации) (<i>онлайн тест с заданиями множественного выбора</i>). Весь класс.