

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №57» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
математики и информатики
Протокол №1 от 25.08.2020г.

Руководитель ШМО
 Кузнецова О.А.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 57
г.о. Самара
 Ю. Е. Хархалуп
26. 08. 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**элективного курса «Решение задач с экономическим
содержанием и другие нестандартные текстовые задачи»**

**Среднее общее образование
10 классы**

Составитель: учитель математики Кузнецова О.А.

Самара, 2020

Паспорт рабочей программы

Уровень общего образования	Среднее общее образование
Классы	10
Наименование курса	«Решение задач с экономическим содержанием и другие нестандартные текстовые задачи»
Количество часов в неделю	0,5 часа
Количество часов в год	17 часов
Количество часов за уровень реализации	17 часов
Срок реализации программы	1 год
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС СОО
Направленность курса	углубление знаний, развитие интересов, способностей и склонностей обучающихся, их профессиональное самоопределение
Рабочая программа составлена на основе авторской программы	Афанасьева С.Г., Липилина В.В. Методические рекомендации к решению задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач. – Самара: СИПКРО, 2018. – 40л.

Раздел 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА **«Решение задач с экономическим содержанием и другие нестандартные текстовые задачи»**

В результате изучения элективного курса на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **предметные результаты**.

Обучающийся научится:

- читать диаграммы, таблицы и графики;
- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся после уплаты налогов;
- рассчитывать ожидаемую стоимость сберегательного вклада при различных условиях договора;
- выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитывать процентный доход по вкладу;
- находить информацию об изменениях курсов валют;
- рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определять, может ли семья позволить себе кредит;
- воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита.
- разбираться в квитанциях ЖКХ;
- рассчитывать стоимость ремонта, поездки, и других хозяйственных нужд.

Обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;
- оценивать стоимость и риск ипотечного кредита;

- представлять экономико-математические модели в объеме, достаточном для понимания их экономического смысла;
- формулировать простейшие прикладные экономико-математические модели;
- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;
- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов моделирования.

Личностные результаты освоения курса:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Система оценка достижений планируемых результатов

Успешность освоения курса оценивается на итоговом зачете оценкой «зачет-незачет».

Возможные критерии «зачет-незачет»:

«Зачет»

Обучающийся освоил идеи и методы данного курса в такой степени, что может справиться со стандартными заданиями(без проявления творческих способностей).

или

обучающийся освоил наиболее простые идеи и методы курса, что

позволило ему достаточно успешно выполнять простые задания

В остальных случаях ставится «незачет».

Раздел 2.

СОДЕРЖАНИЕ

элективного курса «Решение задач с экономическим содержанием и другие нестандартные текстовые задачи»

Введение.

Предмет курса. Цели и задачи курса. Основные понятия экономики на уроках математики. Как устроена хозяйственная жизнь человечества.

Банковские расчеты.

Для чего нужны банки? Уровни и виды банков: центральный банк и коммерческие банки (инвестиционные банки, сберегательные банки, ипотечные банки, банки потребительского кредита, отраслевые банки, внутрипроизводственные банки). Знание простейших основ хозяйственной жизни: бюджет, кредит, банк, ценные бумаги и т.д.; налоги и распределение налогового бремени; сбережения и инвестиции. Простые проценты, сложные проценты, непрерывные проценты. Годовая процентная ставка. Расчет величины вклада под простые проценты. Ежегодное начисление сложных процентов. Решение задач на определение величины равных платежей и дохода банка. Уравнение эквивалентности процентных ставок при дисконтировании и применение его при решении задач. Решение задач графическим методом.

- деятельность системы банков;
- банки и валюта;
- расчеты банка с вкладчиком и заемщика с банком;
- заработка плата и налоги.

Оплата услуг в сфере ЖКХ.

Понятие сводки и группировки статистических данных. Правила построения статистических таблиц и графиков. Пользоваться справочными материалами, ресурсами Интернет для сбора информации. Решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор.

Продажи и услуги.

Использование начальных экономических знаний о народном хозяйстве, закономерностях производства продуктов и услуг, распределительных и товарообменных процессах, финансах и их системе; спрос и предложение (равновесие, эластичность); рынки; факторы производства; издержки; применение экономических знаний в конкретных задачах. Решение задач с экономическим содержанием на выбор оптимального варианта. Этапы математического моделирования в процессе решения задач: 1) ремонт, ремонтные работы и строительство; 2) поездки, путешествия и перевозки; 3) рынок отдельных продуктов; 4) торговля для потребителя; 5) сотовая связь и Интернет.

Раздел 3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ элективного курса «Решение задач с экономическим содержанием и другие нестандартные текстовые задачи»

№	Тема	Количество часов	Практические работы
1	Введение	1	
2	Банковские расчеты	6	4
3	Оплата услуг в сфере ЖКХ	2	2
4	Продажи и услуги	6	4
5	Зачетная работа	2	2
	Всего	17	12

Приложение**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
элективного курса «Решение задач с экономическим содержанием и другие нестандартные текстовые задачи»**

№	Тема	Количество часов	Дата (№ учебной недели)
1	Введение	1	2
	Банковские расчеты (6 ч)		
2	Виды банков. Простейшие основы хозяйственной жизни	1	4
3	Простые проценты	1	6
4	Сложные проценты	1	8
5	Задачи на кредиты с одинаковыми выплатами	1	10
6	Банковские задачи на дифференцированный платеж	1	12
7	Задачи по кредитам, выплаты по которым заданы таблицами	1	14
	Оплата услуг в сфере ЖКХ (2ч)		
8-9	Решение задач, связанных с ЖКХ	2	16-18
	Продажи и услуги (6ч)		
10	Начальные экономические знания	1	20
11-13	Задачи на оптимизацию	3	22-26
14-15	Задачи на геометрическую интерпретацию	2	28-30
16-17	Зачетная работа	2	32-34