

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 57» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей ЕНД
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.
Руководитель ШМО
 Ю.Е. Хархалуп

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 57
г.о. Самара
 Ю.Е. Хархалуп
26.08. 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Современный мир»

**Среднее общее образование
10 класс**

Составитель: учитель биологии и географии Галанова И.Н.
(высшая квалификационная категория)

Самара, 2020

Паспорт рабочей программы

Уровень общего образования	Среднее общее образование
Класс	10
Наименование курса	«Современный мир»
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	34
Количество часов за период реализации	34
Срок реализации	1 год
Направленность курса	Общеинтеллектуальное развитие
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС СОО
Рабочая программа составлена на основе программы	Программа элективного курса « Современный мир» В.П. Дронов, представленная в «Программы элективных курсов. География. 10-11 классы. Профильное обучение», Дрофа, 2008г

Раздел 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СОВРЕМЕННЫЙ МИР»

Географические знания становятся повседневно необходимыми людям в их профессиональной и бытовой деятельности — от выбора места жительства (в городе, в стране, в мире), продуктов питания (произведенных в разных районах земного шара) до выборов руководителей страны. В значительной степени ответы на эти вопросы пытается дать предлагаемый курс, лежащий на стыке географии и региональной экономики. Актуальность его изучения диктуется логикой развития общества и потребностями современного образования.

В процессе освоения элективного курса предусмотрено достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства
- ответственности перед Родиной, готовности к служению Отечеству, его защите; гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание себя как активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии и возможностям реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- ставить учебные задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность их выполнения;
- планировать свою работу в соответствии с целями, задачами и условиями;
- систематизировать и структурировать информацию, выбирать главное;
- владеть навыками анализа и синтеза.

Познавательные УУД:

- работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации;
- работать с различными источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации;
- организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе PowerPoint, аналитических записок, рефератов;
- самостоятельно добывать знания и информацию, расширять знания по «каналам углубления» за пределами текста учебника;

- применять теоретические знания на практике;
- применять средства MicrosoftOffice и персональный компьютер для решения практических задач.

Коммуникативные УУД:

- работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат;
- выступать перед аудиторией;
- участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения

Предметными результатами освоения программы элективного курса являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории

проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

В результате изучения элективного курса «Современный мир»

Обучающийся научится:

- объяснять основные понятия и термины;
- проводить классификацию стран, предусмотренную по комплексным критериям
- Программы развития ООН - индексу развития человеческого потенциала, индексам
- нищеты населения для развитых и развивающихся стран, уровню общей и
- функциональной грамотности, показателям в области медицинского обслуживания и
- социального обеспечения;
- выделять особенности стран, существующие общности этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения;
- выделять наиболее авторитетные международные организации;
- выявлять интеграционные процессы на примере двух формирующихся систем: Европейского Союза и Содружества Независимых Государств.
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции социально-политических явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за социально-политическими процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную политико-географическую характеристику регионов и стран мира;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Система оценки достижения планируемых результатов при освоении программы элективного курса

Оценка достижений планируемых результатов обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 57 г.о. Самара».

При изучении элективного курса « Современный мир » осуществляется комплексный контроль знаний и умений обучающихся. Предполагается сочетание различных форм проверки знаний и умений: устная проверка, тестирование, письменная проверка.

Оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено» без разделения на уровни.

Курс может считаться зачтенным, если
- ученик посетил не менее 65% занятий, предусмотренных программой курса;

- выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса.

При проведении промежуточной аттестации в форме семинара обучающийся без подготовки отвечает на вопросы учителя обобщающего характера по темам программы элективного курса.

Раздел 2.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СОВРЕМЕННЫЙ МИР»

Тема 1 Глобализация.

Понятие «глобализация», её признаки и формы проявления в различных странах.

Положительные и отрицательные стороны процесса глобализации. Транснациональные корпорации, их роль и место в процессе глобализации.

Движение

антиглобалистов – цели, аргументы, средства.

Тема 2 Характеристика важнейших международных организация.

Организация Объединенных Наций (ООН). История создания. Устав и принципы

организации. Состав ООН. Руководящие органы – Генеральная Ассамблея, Секретариат, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Международный Суд. Комитеты ООН – ЮНЕСКО, ВОЗ, ФАО, МВФ, ЮНИСЕФ, МАГАТЭ. Роль ООН в современном мире.

Миротворческие силы ООН – назначение и принципы комплектования.

География

мероприятий ООН – гуманитарные, посреднические и миротворческие операции.

Организация Североатлантического договора (НАТО). Состав и руководящие органы: Совет НАТО, Постоянный совет, Комитет военного планирования., Международный секретариат. Принципы организации и порядок взаимодействия стран – членов НАТО. Расширение НАТО. Программа «Партнерство во имя мира».

Европейский Союз (ЕС). История создания, структура, состав ЕС. Основные институты и руководящие органы: Европейский совет, Совет ЕС (Совет министров), Комитет постоянных представителей, Комиссия Европейских сообществ, Европейский суд, Европейский парламент, Европейский инвестиционный банк, постоянные комитеты ЕС. Маастрихтский договор, Шенгенское соглашение.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Состав и руководящие органы. Функции ОБСЕ.

Содружество Независимых государств (СНГ).

Порядок образования. Состав/ Основные учредительные документы. Устав СНГ. Руководящие органы: Межпарламентская ассамблея. Секретариат. Основные договоры: таможенный, экономический, оборонительный. Союз России и Белоруссии. ЕЭП. Роль России в СНГ.

Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК). Состав ОПЕК. География стран –

членов организации. Функции ОПЕК. Роль и место ОПЕК на мировом нефтяном рынке, влияние на динамику мировых цен на энергоносители.

Международный комитет Красного Креста (МККК). История создания организации.

Флоренс Найтингейл. Функции и география деятельности МККК.

Тема 3 Классификация современных стран по критериям ПРООН

Программа развития ООН (UNDP) – история и содержание. Понятие об основном

критерии классификации стран – индексе развития человеческого потенциала (ИРЧП).

Рейтинг стран в соответствии с ИРЧП. Страны с высоким, средним и низким уровнями ИРЧП.

Относительность терминов «промышленно развитые» и «развивающиеся» страны.

Нищета и обнищание населения. Содержание термина для развитых и развивающихся

стран. Индекс нищеты населения для развивающихся стран. (ИНН-1). ИНН - 1: уровень

выживаемости до 40 лет; доля неграмотных в возрасте 16 – 65 лет в %; доля населения с доходами менее 1 долл. в день; отсутствие доступа к безопасной воде. Различия в

показателях ИНН-1 для жителей городской и сельской местности. Рейтинг стран по ИНН -1

Индекс нищеты населения для развитых стран. (ИНН-2). ИНН - 2: уровень выживаемости до

60 лет; доля функционально неграмотного населения; доля населения с доходами ниже медианного по стране; доля устойчиво безработных (свыше 12 месяцев).

Гендерные диспропорции. Индекс развития с учетом гендерного фактора (ИРГФ).

Динамика относительного положения мужчин и женщин по соотношению рейтингов ИРЧПИ и ИРГФ.

Различия в уровне образования. Индекс уровня образования (EI). Понятия общей и

функциональной неграмотности. Уровень грамотности взрослого населения - показатель изначального развитых и развивающихся стран. Экономические показатели стран и регионов.

Понятие о валовом национальном продукте (ВНП). Структура и динамика ВНП. Годовой ВНП на душу населения. Понятие о паритетной покупательной способности (ППС).

Практическая работа. Сравнительный анализ рейтингового положения стран и

структуры государственных расходов.

Тема 4 Региональные и историко-географические особенности стран

Основные черты общности стран Западной, Восточной, Южной Европы; Северной,

Южной и Экваториальной Африки; Ближнего и Среднего Востока; Южной и Юго-

Восточной Азии; Латинской Америки; Северной Америки; Океании. Англоязычные,

франкоязычные, и испаноязычные страны. Страны, находившиеся в колониальной

зависимости. Постсоциалистические страны. Страны, входившие в состав СССР. (Страны исламского и христианского мира.

План характеристики страны (перечень стран по субрегионам дан в таблице 1):

- полное название и варианты названия;
- современная столица, исторические столицы;
- форма правления, государственное устройство, районирование;
- население, государственный язык, религия;
- государственная символика;
- историческая справка;
- особенности физико- и экономико-географического положения;

- ресурсная база;
- экономическая специализация;
- национальная денежная единица;
- вклад в мировую экономику и культуру;
- анализ внутренних и внешних проблем;
- перспективы развития.

Регион(субрегион)	Страны
Северная Европа	Швеция, Норвегия
Западная Европа	Люксембург, Ирландия
Центральная Европа	Швейцария, Австралия
Южная Европа	Испания
Восточная Европа	Чехия, Польша
Страны Балтии	Литва
Юго-Западная Азия	Турция, Саудовская Аравия
Южная Азия	Индия
Юго-Восточная Азия	Индонезия
Северная Америка	Канада
Латинская Америка	Куба, Бразилия
Австралия и Океания	Австралия

Тема 5 Механизм и динамика формирования политической карты мира.

Интеграционные процессы – содержание понятия формы правления. Возникновение и укрепление транснациональных корпораций в процессе формирования экономической интеграции. Углубление экономической специализации на фоне сближения национальных экономических систем и усиления их взаимозависимости. Роль мировых информационных систем в ускорении интеграционных процессов. Сближение уровней социального и экономического развития с углублением интеграционных процессов. Создание и развитие региональных систем коллективной безопасности.

Сепаратизм в современном мире - содержание понятия и география проявления.

Формы проявления сепаратизма, политические и военные методы. Факторы, порождающие сепаратистские движения. Способы противодействия.

Практика географического прогнозирования (обобщение знаний).

Раздел 3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СОВРЕМЕННЫЙ МИР»

10 класс 1 час в неделю, 34 часа в год

№	Наименование модуля (раздела, блока)	Количество часов	Из них отведенные на практическую часть и контроль)	
			Лабораторные (практические) работы	Контрольные работы
1	Тема 1.Глобализация	1		
2	Тема 2. Характеристика важнейших международныхорганизация	9		
3	Тема 3. Классификация современных стран по критериямПРООН	7	1	
4	Тема 4. Региональныеиисторико-географические особенности стран	13	1	
5	Тема 5. Механизм и динамика формирования политическойкарты мира	3		
6	Итоговое занятие	1		1
	Итого	34	2	1

Календарно- тематическое планирование

10 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата (№ учебной недели)
	Тема 1. Глобализация	1	
1	Понятие «глобализация», её признаки и формы проявления	1	1 неделя
	Тема 2. Характеристика важнейших международных организация	9	
2	Организация Объединенных Наций	1	2 неделя
3	Руководящие органы	1	3 неделя
4	Комитеты ООН	1	4 неделя
5	Организация Североатлантического договора (НАТО).	1	5 неделя
6	Европейский Союз (ЕС).	1	6 неделя
7	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).	1	7 неделя
8	Содружество Независимых государств (СНГ).	1	8 неделя
9	Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК).	1	9 неделя
10	Международный комитет Красного Креста (МККК).	1	10 неделя
	Тема 3. Классификация современных стран по критериям ПРООН	7	
11	Программа развития ООН (UNDP) – история и содержание	1	11 неделя
12- 13	Относительность терминов «промышленно развитые» и «развивающиеся» страны	2	12 неделя 13 неделя
14	Гендерные диспропорции. Индекс развития с учетом гендерного фактора (ИРГФ).	1	14 неделя
15	Индекс уровня образования (EI).	1	15 неделя
16	Понятие о валовом национальном продукте (ВНП).	1	16 неделя
17	Практическая работа№ 1 Сравнительный анализ рейтингового положения стран и структуры государственных расходов	1	17 неделя
	Тема 4. Региональные и историко-географические особенности стран	13	

18	Основные черты общности стран Западной, Восточной, Южной Европы.	1	18 неделя
19	Основные черты общности стран Северной, Южной и Экваториальной Африки.	1	19 неделя
20	Основные черты общности стран Ближнего и Среднего Востока.	1	20 неделя
21	Основные черты общности стран Южной и Юго- Восточной Азии.	1	21 неделя
22	Основные черты общности стран Латинской Америки.	1	22 неделя
23	Основные черты общности стран Северной Америки.	1	23 неделя
24	Основные черты общности стран Океании.	1	24 неделя
25	Англоязычные, франкоязычные, и испаноязычные страны.	1	25 неделя
26	Страны, находившиеся в колониальной зависимости	1	26 неделя
27	Постсоциалистические страны	1	27 неделя
28	Страны, входившие в состав СССР.	1	28 неделя
29	Страны исламского и христианского мира.	1	29 неделя
30	Практическая работа № 2 Характеристика страны (по выбору)	1	30 неделя
	Тема 5. Механизм и динамика формирования политической карты мира	3	
31	Интеграционные процессы – содержание понятия формы правления	1	31 неделя
32	Сепаратизм в современном мире - содержание понятия и география проявления.	1	32 неделя
33	Практика географического прогнозирования	1	33 неделя
34	Обобщение знаний – семинар.	1	34 неделя

Вопросы к семинару

1. Что такое глобализация, признаки и формы проявления.
2. Положительные и отрицательные стороны процесса глобализации
3. Транснациональные корпорации, их роль и место в процессе глобализации.
Движение антиглобалистов – цели, аргументы, средства.
4. Организация Объединенных Наций. Роль ООН в современном мире.
5. Миротворческие силы ООН – назначение и принципы комплектования.
География мероприятий ООН – гуманитарные, посреднические и миротворческие операции.
6. Принципы организации и порядок взаимодействия стран – членов НАТО.
7. Программа «Партнерство во имя мира».
8. Функции ОБСЕ.
9. Функции ОПЕК. Роль и место ОПЕК на мировом нефтяном рынке, влияние на динамику мировых цен на энергоносители.
10. Функции и география деятельности МККК.
11. Рейтинг стран в соответствии с ИРЧП. Страны с высоким, средним и низким уровнями ИРЧП.
12. Относительность терминов «промышленно развитые» и «развивающиеся» страны.
13. Динамика относительного положения мужчин и женщин по соотношению рейтингов ИРЧП и ИРГФ
14. Понятия общей и функциональной неграмотности.
15. Понятие о валовом национальном продукте (ВНП).
16. Региональные и историко-географические особенности стран
17. Механизм и динамика формирования политической карты мира