

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 57»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрено на заседании

Согласовано

ШМО учителей

Зам.директора по УВР

протокол № 1 от 30.08.2017
Сопля

30.08.2017
С.Душ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

основное общее образование (5-9 классы)

Разработана на основе программы предметной линии учебников «Сфера» по учебным предметам. География. 5-9 классы: 2-е изд. перераб.- М.: Просвещение. Дронов В.П. Савельева Л.Е. География.

**Классы 5А, 5Б, 5 В, 5 Г, 6 А, 6Б, 6В, 6 Г, 7 А, 7Б, 7В,
8 А, 8 Б, 8В, 8Г, 9А,9Б,9В**
Срок реализации 5-9 классы

Учитель географии

Галанова Ирина Николаевна

г.Самара

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа линии УМК «География. Сферы» (5-9 классы) для основной школы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (стандартов второго поколения), М, «Просвещение», 2011г - (Приказ Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010г)
- Фундаментального ядра содержания общего образования, М, «Просвещение», 2011г
- Примерной программы по учебным предметам. География 5-9 классы. 5-9 классы. М., «Просвещение», 2012г
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189)
- учебного плана МБОУ Школа № 57
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- основной образовательной программы МБОУ Школа № 57;
- География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 5-9 классы. Дронов В. П., Савельева Л. Е.
- Программа «География Самарской области» ГОУ дополнительного профессионального образования (Повышения квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения и переподготовки работников образования /под редакцией И.Р.Учайкиной.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников (УМК «Сферы»):

1. География. Планета Земля. 5-6 классы А. А. Лобжанидзе, изд. Просвещение, 2015
2. География. Земля и люди. 7 класс Кузнецов А. П., Савельева Л. Е., Дронов В. П, изд. Просвещение, 2015
3. География. Россия: природа, население, хозяйство, 8 кл. - В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, изд. Просвещение, 2017
4. География. Россия: природа, население, хозяйство, 9 кл. - В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, изд. Просвещение, 2018

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

География — единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно-научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого поколения. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

2. МЕСТО ГЕОГРАФИИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа линии УМК «Сферы. География» разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 280, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах. В отдельные темы 8 и 9 классов включено изучение Географии Самарской области.

В соответствии с учебным планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определённые географические сведения. Данная рабочая программа учитывает, что по отношению к курсу географии курс «Окружающий мир» является пропедевтическим.

В основу серии УМК «Сферы» положена идея организации учебно-воспитательного процесса в информационно-образовательной среде, которая представляет собой систему взаимосвязанных компонентов учебно-методического комплекта на бумажных и электронных носителях и включает следующие типы учебно-методических изданий: Учебник, Электронное приложение к учебнику, Тетрадь-тренажёр, Тетрадь-практикум, Тетрадь-экзаменатор, Учебный атлас, Контурные карты с заданиями. В связи с этим в поурочном тематическом планировании к каждому уроку приводятся ссылки на все ресурсы УМК, отвечающие соответствующей теме. Однако это не означает, что все указанные ресурсы должны быть использованы учителем в обязательном порядке при проведении урока на

соответствующую тему. Учитель имеет право выстраивать собственную модель проведения урока. При этом он может использовать те или иные ресурсы по своему усмотрению и в том порядке и объёме, которые он считает рациональными и приемлемыми, соотносясь с собственным опытом, подготовленностью и познавательной активностью учащихся.

Это относится в том числе, и к проведению практических работ.

Предлагаемые авторами УМК разработки практических работ в Тетради-практикуме совмещают несколько видов последовательно выстроенных учебных действий. Эти учебные действия сформулированы в поурочном тематическом планировании в графе «Характеристика основных видов деятельности ученика» (на основе учебных действий). В связи с этим учитель может не полностью выполнять практическую работу, а выбрать из неё какой-либо фрагмент или отрабатывать соответствующие учебные действия на ином материале. Практическая работа может выполняться также на итоговом уроке по той или иной теме в качестве контрольного мероприятия.

3. Планируемые результаты

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на

основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими,

- геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
 - делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
 - наносить на контурные карты основные формы рельефа;
 - давать характеристику климата своей области (края, республики);
 - показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
 - выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
 - оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
 - объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
 - выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
 - обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
 - выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
 - объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
 - оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ.

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водоохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский.*

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).*

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникам – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и

полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних

религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера.

Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на

севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленными мелкими долинами), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика

половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Примерные темы практических работ

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.

13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений) .
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
21. Изучение природных комплексов своей местности.
22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
23. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
24. Описание основных компонентов природы материков Земли.
25. Описание природных зон Земли.
26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
27. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
28. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
29. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
30. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
31. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
32. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
33. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
34. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
35. Описание элементов рельефа России.
36. Построение профиля своей местности.
37. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России .
38. Описание объектов гидрографии России.

39. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
40. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
41. Описание характеристики климата своего региона.
42. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
43. Описание основных компонентов природы России.
44. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
45. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
46. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
47. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
48. Определение особенностей размещения крупных народов России.
49. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
50. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
51. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
52. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
53. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
54. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
55. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
56. Описание основных компонентов природы своей местности.
57. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
58. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
59. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
60. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
61. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.

62. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

Раздел 1. Источники географической информации (34 часа) Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований. **Практическая работа 1.** Составление презентаций о великих путешественниках.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности. **Практическая работа 2.** Ориентирование и определение азимутов на местности и плане. **Практическая работа 3.** Полярная съёмка местности. **Практическая работа 4.** Составление маршрута путешествия.

Географическая карта — особый источник информации.

Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы, изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Раздел 2. Природа Земли и человек (34 часа)

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения

землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность. **Практическая работа 5.** Определению горных пород и описанию их свойствам.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли.

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса. **Практическая работа 1.** Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений погоды. **Практическая работа 2.** Вычерчивание розы ветров.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация

человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Гидросфера — водная оболочка Земли.

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира. **Практическая работа 3.** Описание вод Мирового океана на основе анализа карт.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование. **Практическая работа 4.** Нанести на контурную карту реки и озера.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира

Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда. **Практическая работа 5.** Описание природного комплекса своей местности.

Раздел 3. Население Земли (68 часов)

Заселение человеком. Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас. **Практическая работа 5.** Установление особенностей историко-культурного региона мира (по выбору).

Численность населения Земли, её изменение во времени.

Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Раздел 4. Материки, океаны и страны

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера. **Практическая работа 1.** Сравнение географического положения материков. **Практическая работа 2.** Выявление взаимосвязей между строением земной коры и рельефом. **Практическая работа 3.** Составление обобщенной схемы морских.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющих факторы Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. **Практическая работа 7.** Выявление климатических условий материка. **Практическая работа 8.** Выявление взаимодействия природных условий и ресурсов на развитие разных видов хозяйственной деятельности. **Практическая работа 9.** Выявление особенностей природы материка и объектов Всемирного наследия. **Практическая работа 10.** Описание особенностей природы Антарктиды. **Практическая работа 11.** Выявление зависимости размещения населения и хозяйства от природной зональности. **Практическая работа 12.** Составление описание внутренних вод Евразии

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы. **Практическая работа 6.** Составление комплексной характеристики океанов.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры. **Практическая работа 4.** Составление характеристики населения мира.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ 68 часов

Раздел 5. Особенности географического положения России (52 часов)

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России. **Практическая работа 1.** Определение поясного времени для разных городов России. **Практическая работа 2.** Анализ административно-территориального деления России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел 6. Природа России

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием

деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.
Практическая работа 3. Выявление взаимосвязи строения земной коры, рельефа и размещения полезных ископаемых.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Выявление климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.
Практическая работа 4. Оценка климата как фактора хозяйственной деятельности и условий жизни людей.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.
Практическая работа 5. Сравнение рек основных регионов страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона или своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их

свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования. **Практическая работа 6.** Характеристика почвенных ресурсов своей местности.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах. **Практическая работа 7.** Хозяйственная деятельность. Экологические проблемы.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Раздел 7. Население России (11 часов)

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с численностью населения других государств. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия- многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа

территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения. **Практическая работа 8.** Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России. **Практическая работа 9.** Разработка проекта «Мой населенный пункт». **Практическая работа 10.** Характеристика особенностей движения населения России.

Раздел 8. Хозяйство России (28 часов)

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. **Практическая работа 1.** По анализу карт определить типы территориальной структуры хозяйства России.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зоны Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. **Практическая работа 2.** Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. **Практическая работа 3.** Характеристика угольного бассейна России.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам. **Практическая работа 4.** Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодия, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана

окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды. **Практическая работа 5.** Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. **Практическая работа 6.** Определение главных районов животноводства.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Раздел 9. Районы России (34 часов)

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды. Природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России. **Практическая работа 7.** Определение разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территория региона. **Практическая работа 8.** Выявления и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

Практическая работа 9. Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.

Раздел 10. Россия в современном мире (3 часов)

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Практическая работа 10. Анализ показателей внешней торговли России.

5. Календарно -тематическое планирование курса Географии

5 класс 1 час в неделю, 34 часа

| № п/п | Раздел | Содержание | Кол-во часов | кодификатор | Дата |
|-------|---|--|--------------|-------------|------|
| | Введение | | 2 ч | | |
| 1 | География: древняя и современная наука | Развитие географических знаний о Земле | 1 | | |
| 2 | География в современном мире | | 1 | | |
| | Развитие географических знаний о Земле | | 7 ч | | |
| 3 | География в древности | Развитие представлений человека о мире | 1 | | |
| 4 | Географические знания в древней Европе | | 1 | | |
| 5 | География в эпоху Средневековья: Азия, Европа | | 1 | | |
| 6 | Открытие Нового Света. | Выдающиеся географические открытия | 1 | | |
| 7 | Эпоха Великих географических открытий. | | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------|--|--|
| 8 | Открытие Австралии и Антарктиды | | 1 | | |
| 9 | Современные географические исследования. | | 1 | | |
| | Изображения земной поверхности и их использование | | 12 ч | | |
| 1 | Изображения земной поверхности | Наука о создании карт. Глобус как объемная модель Земли. План и карта. Атласы. Аэрокосмические снимки | 1 | | |
| 1 | Масштаб | Что показывает масштаб. Виды записи масштаба | 1 | | |
| 1 | Условные знаки | Условные знаки | 1 | | |
| 1 | Способы изображения неровностей земной поверхности. | Способы изображения неровностей земной поверхности. | 1 | | |
| 1 | Стороны горизонта. Ориентирование. | Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут | 1 | | |
| 1 | Съёмка местности. | Глазомерная съёмка. | 1 | | |
| 1 | Составление плана местности. | Составление простейшего плана местности | 1 | | |
| 1 | Географические карты | Отличия карты от плана. Виды карт. | 1 | | |
| 1 | Параллели и меридианы | Понятия «параллели» и «меридианы». | 1 | | |
| 1 | Географические координаты | Географическая широта и | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------|--|--|
| | | географическая долгота, способы их определения. | | | |
| 2 | Географические информационные системы | Понятие о ГИС. Возможности современных ГИС и их практическое применение | 1 | | |
| 2 | Обобщающий урок по теме «Изображения земной поверхности и их использование» | | 1 | | |
| | Земля- планета Солнечной системы | | 5ч | | |
| 2 | Земля в Солнечной системе | Состав Солнечной системы. Система «Земля — Луна». | 1 | | |
| 2 | Осевое вращение Земли | Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия осевого вращения. Сутки и часовые пояса. | 1 | | |
| 2 | Орбитальное движение Земли | Движение Земли по орбите и смена времён года. Тропики и Полярные круги. Пояса освещённости | 1 | | |
| 2 | Влияние космоса на Землю и жизнь людей | Солнечная активность и жизнь людей. Метеоры и метеориты. Кометы, их особенности | 1 | | |
| 2 | Обобщающий урок по теме «Земля — планета | | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|--|------------|--|--|
| | Солнечной системы» | | | | |
| | Литосфера-каменная оболочка Земли | | 8 ч | | |
| 2 | Строение Земли. Горные породы | Оболочечное строение планеты: ядро, мантия, земная кора.. | 1 | | |
| 2 | Строение Земли. Горные породы | Классификация горных пород по происхождению. Полезные ископаемые. | 1 | | |
| 2 | Земная кора и литосфера | Строение континентальной и океанической земной коры. Литосфера, её соотношение с земной корой. | 1 | | |
| 3 | Рельеф Земли | Понятие о рельефе. Планетарные формы рельефа. | 1 | | |
| 3 | Внутренние силы Земли | Образование гор. Вулканизм и землетрясения, их последствия | 1 | | |
| 3 | Внешние силы как разрушители и созидатели рельефа | Выветривание, его зависимость от условий природной среды. | 1 | | |
| 3 | Внешние силы как разрушители и созидатели рельефа | Разрушительная и созидательная деятельность текучих вод, ледников, ветра, подземных вод. | 1 | | |
| 3 | Человек и мир камня. Обобщение по теме «Литосфера — | Строительные материалы. Драгоценные и поделочные камни. | 1 | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
| | каменная оболочка Земли» | Полезные ископаемые. Охрана литосферы. | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|

6 класс 1 час в неделю, 34 часа

| № п/п | Раздел | Содержание | Кол-во часов | Кодификатор | Дата |
|-------|---|--|--------------|-------------|------|
| | Введение | | 1ч | | |
| 1 | Введение. | Ориентирование в информационном поле учебно-методического комплекта. | 1 | | |
| | Гидросфера — водная оболочка Земли | | 9 ч | | |
| 2 | Гидросфера | Понятие «гидросфера». | 1 | | |
| 3 | Мировой океан. | Океан и его части. Моря, заливы и проливы. | 1 | | |
| 4 | Движения воды в Океане | Ветровые волны, цунами. Океанические течения. Приливы и отливы. Вертикальные движения вод. | 1 | | |
| 5 | Реки | Части реки. Речная система, бассейн реки, водораздел. | 1 | | |
| 6 | Озёра и болота | Озёра, их разнообразие. Водохранилища. Болота | 1 | | |
| 7 | Подземные воды | Образование подземных вод. Грунтовые и | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------|--|--|
| | | межпластовые воды.. | | | |
| 8 | Ледники и многолетняя мерзлота | Горные и покровные ледники. Айс-берги. Многолетняя мерзлота: распро-странение, воздействие на хозяйство. | 1 | | |
| 9 | Человек и гидросфера | Объёмы потребления пресной воды. Пути решения водных проблем. | 1 | | |
| 1 | Обобщающий урок по теме «Гидросфера — водная оболочка Земли» | | 1 | | |
| | Атмосфера— воздушная оболочка Земли | | 10 ч | | |
| 1 | Атмосфера | Состав воздуха атмосферы. Строение атмосферы | 1 | | |
| 1 | Температура воздуха | Нагревание воздуха, зависимость тем-пературы от высоты, угла падения сол-нечных лучей, характера поверхности. | 1 | | |
| 1 | Влажность воздуха. Облака | Водяной пар в атмосфере. | 1 | | |
| 1 | Атмосферные осадки | Образование осадков, неравномерность | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|------------|--|--|
| | | распределения на Земле. | | | |
| 1 | Атмосферное давление | Понятие «атмосферное давление». | 1 | | |
| 1 | Ветер | Ветры: образование, характеристики (направление, скорость, сила). Роза ветров. | 1 | | |
| 1 | Погода | Погода и её элементы. | 1 | | |
| 1 | Климат | Понятие о климате и его показателях. | 1 | | |
| 1 | Оптические явления в атмосфере. Человек и атмосфера | Явления в атмосфере, связанные с отражением солнечного света и с электричеством. | 1 | | |
| 2 | Обобщающий урок по теме «Атмосфера — воздушная оболочка Земли» | | 1 | | |
| | Биосфера — оболочка жизни | | 5 ч | | |
| 2 | Биосфера | Понятие «биосфера». В.И. Вернадский - создатель учения о биосфере Границы современной биосферы | 1 | | |
| 2 | Жизнь в Океане и на суше | Факторы воздействия на распространение живых организмов в океане и на суше. | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------|--|--|
| 2 | Значение биосферы | Роль отдельных групп организмов в биосфере. Биологический круговорот, его значение. | 1 | | |
| 2 | Человек — часть биосферы | Распространение людей на Земле. Географические факторы расселения человека. | 1 | | |
| 2 | Экологические проблемы в биосфере. Обобщение по теме «Биосфера — оболочка жизни» | Экологические кризисы в истории развития человечества. Современные экологические проблемы и охрана биосферы. | 1 | | |
| | Географическая оболочка — самый крупный природный комплекс | | 9ч | | |
| 2 | Географическая оболочка | Понятие «географическая оболочка». Строение, границы, этапы формирования оболочки. | 1 | | |
| 2 | Природные комплексы | Компоненты природного комплекса, их взаимодействие. Размеры природных комплексов. | 1 | | |
| 2 | Почва | Почва как особое природное образование. | 1 | | |
| 2 | Ледяные пустыни и тундры | Арктические и антарктические | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | пустыни, тундры: географическое положение, климат, растительный и животный мир. | | | |
| 3 | Леса. | Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов, муссонных лесов и влажных экваториальных лесов: | 1 | | |
| 3 | Степи и саванны. Засушливые области планеты | Зоны степей, саванн: географи- ческое положение, особенности климата, растительного и животного мира. | 1 | | |
| 3 | Природные комплексы Ми- рового океана | Широтные зоны Мирового океана. Вертикальные зоны океанов. | 1 | | |
| 3 | Всемирное наследие челове- чества. Природное и культурное нас- ледие | Всемирное наследие. Угрозы сохранению объектов наследия. | 1 | | |
| 3 | Обобщающий урок по теме „Географическая оболочка — самый крупный природный комплекс» | | 1 | | |

7 класс 2 часа в неделю, 68 часов

| № п/ п | Раздел | Содержание | Кол- во | Кодификат ор | Дат а |
|--------------|--------|------------|------------|-----------------|----------|
|--------------|--------|------------|------------|-----------------|----------|

| | | | | | |
|---|---|--|--------------|--|--|
| | | | часо в | | |
| | Введение | | 1 час | | |
| 1 | Введение. | Географический взгляд на Землю: разнообразие территории, уникальность географических объектов. | 1 | | |
| | Природа Земли: Главные закономерности. | | 10 ч | | |
| 2 | Материки и океаны на поверхности Земли. | Географическое положение и размеры материков и океанов, их площадное соотношение в Северном и Южном | 1 | | |
| 3 | Материки и части света | Географическая и историко-культурная составляющая понятий «материк» и «часть света». Отличия материков и частей света. | 1 | | |
| 4 | Рельеф Земли | Крупнейшие формы рельефа Земли. | 1 | | |
| 5 | История формирования рельефа Земли. | Летосчисление Земли. Возраст горных пород и методы его определения. | 1 | | |
| 6 | Климатообразующие факторы | Географическое положение, циркуляция воздушных масс, подстилающая | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|------------|--|--|
| | | поверхность как основные климатообразующие факторы. | | | |
| 7 | Характеристика основных и переходных климатов Земли | Перемещение воздушных масс по сезонам года. | 1 | | |
| 8 | Мировой океан. | Исследования Мирового океана. Рельеф дна и объём воды в океанах. Роль Океана в формировании климатов Земли. | 1 | | |
| 9 | Воды суши | Сток поверхностных вод. Зависимость распределения вод суши от климата | 1 | | |
| 10 | Природная зональность | Причины неоднородности географической оболочки и формирование природных зон и высотных поясов. | 1 | | |
| 11 | Обобщающий урок по теме «Природа Земли: главные | | 1 | | |
| | Человек на планете Земля | | 8 ч | | |
| 12 | Историко-географические закономерности заселения человеком Земли | Заселение человеком Земли. Расы | 1 | | |
| 13 | Численность населения Земли. Размещение людей на планете Земля | Численность населения Земли, её изменение во времени. Размещение людей на Земле | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|------------|--|--|
| 1 | Народы, языки, религии мира | Народы. Языковые семьи. География народов и языков. Мировые и национальные религии | 1 | | |
| 1 | Хозяйственная деятельность людей | Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности | 1 | | |
| 1 | Города и сельская местность | Городское и сельское население. Города и сельские поселения | 1 | | |
| 1 | Страны мира | Многообразие стран, их основные типы | 1 | | |
| 1 | Историко-культурные районы мира | Историко-культурные регионы мира | 1 | | |
| 1 | Обобщающий урок по теме «Человек на планете Земля» | | 1 | | |
| | Многоликая планета (46 ч) | | | | |
| | Океаны | | 4 ч | | |
| 2 | Атлантический океан | Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Атлантического океана | 1 | | |
| 2 | Тихий океан | Особенности природы, | 1 | | |

| | | | | | |
|-------------------|----------------------------|--|------------|--|--|
| | | природные богатства, хозяйственное освоение Тихого океана | | | |
| 2 | Индийский океан | Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Индийского океана | 1 | | |
| 2 | Северный Ледовитый океан | Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого океана | 1 | | |
| Африка 6 ч | | | 6 ч | | |
| 2 | Особенности природы Африки | Географическое положение материка, характер рельефа. | 1 | | |
| 2 | Особенности природы Африки | Климат, внутренние воды, органический мир и природные зоны, природные богатства | 1 | | |
| 2 | Особенности природы Африки | Северная, Центральная, Южная и Восточная Африка: особенности природы и хозяйственной | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|--|------------|--|--|
| | | деятельности, экологические проблемы. | | | |
| 2 | Население Африканского континента | Численность и размещение населения. Расы, народы, языки, религии. Политическая карта Африки. | 1 | | |
| 2 | Страны Африки: Южно-Африканская Республика | Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города. | 1 | | |
| 2 | Страны Африки: Египет, Демократическая Республика Конго | | 1 | | |
| | Южная Америка | | 7 ч | | |
| 3 | Особенности природы Южной Америки | Географическое положение материка, характер рельефа. | 1 | | |
| 3 | Особенности природы Южной Америки | Климат, внутренние воды, органический мир и природные зоны, природные богатства | 1 | | |
| 3 | Природные районы материка: равнинный Восток | Зональные и незональные природные комплексы. | 1 | | |
| 3 | Природные районы материка: Анды | | 1 | | |
| 3 | Население Южной Америки | Численность и размещение населения. Расы, | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|------------|--|--|
| | | народы, языки, религии. | | | |
| 3 | Страны Южной Америки: Бразилия | Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города. | 1 | | |
| 3 | Страны Южной Америки: Венесуэла, Перу | | 1 | | |
| | Австралия и Океания | | 5 ч | | |
| 3 | Особенности природы Австралии | Географическое положение материка, характер рельефа. Климат, внутренние воды, органический мир и природные зоны, природные богатства | 1 | | |
| 3 | Особенности природы Океании | | 1 | | |
| 3 | Население Австралии и Океании | Численность и размещение населения. Расы, народы, языки, религии | 1 | | |
| 4 | Австралийский Союз | Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города. | 1 | | |
| 4 | Самоа | | 1 | | |
| | Антарктида | | 3 ч | | |
| 4 | Характеристика природы материка | Географическое положение Антарктиды. Особенности береговой линии материка. | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|------------|--|--|
| 4 | Освоение Антарктиды человеком | Открытие материка. Достижение Южного полюса норвежским исследователем Р. Амундсенем. | 1 | | |
| 4 | Обобщающий урок «Южные материки» | | 1 | | |
| | Северная Америка | | 7 ч | | |
| 4 | Особенности природы Северной Америки | Географическое положение материка, характер рельефа, | 1 | | |
| 4 | Особенности природы Северной Америки | Климат, внутренние воды, органический мир и природные зоны, природные богатства. | 1 | | |
| 4 | Равнинные районы Северной Америки | Зональные и незональные природные комплексы. | 1 | | |
| 4 | Горы Северной Америки | Зональные и незональные природные комплексы. | 1 | | |
| 4 | Освоение человеком материка | Население Северной Америки | 1 | | |
| 5 | Страны Северо-Американского континента: США | Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города. | 1 | | |
| 5 | Страны Северо-Американского континента: Канада и Мексика | | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------|--|--|
| | Евразия | | 15 ч | | |
| 5 | Особенности природы Евразии | Географическое положение материка, характер рельефа, | 1 | | |
| 5 | Особенности природы Евразии | Климат, внутренние воды, органический мир и природные зоны, природные богатства. | 1 | | |
| 5 | Районы Евразии: западная часть Европы | Зональные и незональные природные комплексы | 1 | | |
| 5 | Районы Евразии: Северная Евразия, Северо-Восточная и Восточная Азия | | 1 | | |
| 5 | Районы Евразии: Южная, Юго-Западная и Центральная Азия | Зональные и незональные природные комплексы | 1 | | |
| 5 | Человек на территории Евразии | Численность и размещение населения. Расы, народы, языки, религии. Политическая карта Евразии. | 1 | | |
| 5 | Страны Европы: Норвегия | Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города | 1 | | |
| 5 | Страны Европы: Великобритания | | 1 | | |
| 6 | Страны Европы: Германия и Франция | | 1 | | |
| 6 | Страны Европы: Италия и | | 1 | | |

| | | | | | |
|--|--|--|------------|--|--|
| | Ч е х и я | | | | |
| | Страны Азии: Индия | | 1 | | |
| | Страны Азии: Китай | | 1 | | |
| | Страны Азии: Япония и Республика Корея | | 1 | | |
| | Страны Азии: Турция и Казахстан | | 1 | | |
| | Обобщающий урок «Северные материки» | | 1 | | |
| | Общечеловеческие проблемы | | 2 ч | | |
| | Общечеловеческие проблемы | Понятие общечеловеческих проблем | 1 | | |
| | «Разработка проекта по улучшению местной экологической обстановки» | Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | 1 | | |

8 класс 2 часа в неделю 68 часов (67 часов + резерв 1 час)

| № п/п | Раздел | Содержание | Кол-во часов | кодификатор | Дата |
|-------|--|---|--------------|-------------|------|
| | Введение | | 1ч | | |
| 1 | Введение | Географический взгляд на Россию. | 1 | | |
| | Географическое пространство России | | 8 ч | | |
| 2 | Границы России | Государственные границы и государственная территория России | 1 | | |
| 3 | Размеры территории. Часовые пояса Практическая работа | Размеры и форма государственной территории России. | 1 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|------------|--|--|
| | 1. Определение поясного времени для разных городов России. | Преимущества и недостатки размеров и формы территории. Отсчёт времени на территории России. | | | |
| 4 | Географическое положение | Географическое положение России. Географическое положение как фактор развития хозяйства | 1 | | |
| 5 | Россия в мире | Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Взаимосвязи России с другими странами мира | 1 | | |
| 6 | Освоение и изучение территории России | История освоения и изучения территории России | 1 | | |
| 7 | Районирование | Природно-хозяйственное районирование России | 1 | | |
| 8 | Административно – территориальное устройство Практическая работа 2. Анализ административно-территориального деления России. | Современное административно-территориальное устройство страны | 1 | | |
| 9 | Географическое положение Самарской области | Государственные границы и государственная территория Самарской области | 1 | | |
| | Рельеф и недра | | 8 ч | | |
| 10 | Природные условия и ресурсы | Природные условия и природные ресурсы России | 1 | | |
| 11 | Формирование земной коры на территории | Особенности геологического | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|------------|--|--|
| | России | строения России. Основные этапы формирования земной коры на территории России | | | |
| 12 | Рельеф | Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России | 1 | | |
| 13 | Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов | Влияние внутренних процессов на формирование рельефа. | 1 | | |
| 14 | Изменение рельефа под воздействием внешних процессов | Влияние внешних процессов на формирование рельефа. | 1 | | |
| 15 | Минеральные ресурсы и их использование Практическая работа 3. «Выявление взаимосвязи строения земной коры, рельефа и полезных ископаемых» | Полезные ископаемые. Размещение основных групп полезных ископаемых | 1 | | |
| 16 | Земная кора и человек | Стихийные природные явления. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека | 1 | | |
| 17 | Рельеф и полезные ископаемые Самарской области | Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории Самарской области | 1 | | |
| | Климат | | 13ч | | |
| 18 | Географическое положение и климат | Факторы, определяющие климат России | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|--|------------|--|--|
| 19 | Солнечное излучение и климат | Закономерности распределения солнечной радиации | 1 | | |
| 20 | Земная поверхность и климат | Факторы, определяющие климат России: влияние подстилающей поверхности | 1 | | |
| 21 | Воздушные массы и их циркуляция | Факторы, определяющие климат России: влияние циркуляции воздушных масс | 1 | | |
| 22 | Атмосферные фронты | | 1 | | |
| 23 | Циклоны и антициклоны | | 1 | | |
| 24 | Распределение температуры воздуха | Закономерности распределения температур января и июля по территории страны | 1 | | |
| 25 | Распределение осадков и увлажнения | Закономерности распределения годового количества осадков и испаряемости по территории страны | 1 | | |
| 26 | Климатические пояса и области | Климатические пояса и типы климатов России | 1 | | |
| 27 | Климат и человек Практическая работа 4. Оценка климата как фактора хозяйственной деятельности и условий жизни людей. | Влияние климата на чело века. Климат и хозяйственная деятельность людей | 1 | | |
| 28 | Климат Самарской области. | Факторы, определяющие климат Самарской области | 1 | | |
| 29 | Характеристика времен года области. | | 1 | | |
| | Внутренние воды и моря | | 7 ч | | |
| 30 | Моря | Моря бассейнов | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| | | разных океанов, омывающие территорию России. Общие черты природы морей каждого из бассейнов. Полуострова и острова России. | | | |
| 31 | Особенности природы морей | Моря Атлантического, Северного Ледовитого, Тихого океанов: глубины, климат, биологические и минеральные ресурсы, хозяйственное использование. | 1 | | |
| 32 | Внутренние воды России. Реки Практическая работа № 5 | Внутренние воды. Виды вод суши на территории России. Главные речные системы России | 1 | | |
| 33 | Озера, водохранилища, болота | Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота | 1 | | |
| 34 | Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота | Подземные воды, их хозяйственное значение. Современное оледенение на территории России. Многолетняя мерзлота, её распространение, воздействие на природу и хозяйственную деятельность. | 1 | | |
| 35 | Вода и человек | Оценка обеспеченности | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|--|------------|--|--|
| | | водными ресурсами. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. | | | |
| 36 | Внутренние воды Самарской области. | Виды вод суши на территории Самарской области. Главные речные системы. | 1 | | |
| | Растительный и животный мир | | 4 ч | | |
| 37 | Растительный мир | Растительный мир: видовое разнообразие, факторы, его определяющие | 1 | | |
| 38 | Животный мир | Животный мир: видовое разнообразие, факторы, его определяющие | 1 | | |
| 39 | Растительный и животный мир Самарской области | Животный и растительный мир Самарской области: видовое разнообразие, факторы, его определяющие | 1 | | |
| 40 | Биологические ресурсы и человек. Обобщение по теме « Растительный и животный мир» | Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране расти тельного и животного мира | 1 | | |
| | Почвы | | 4 ч | | |
| 41 | Почвы и факторы их образования | Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв | 1 | | |
| 42 | Основные типы почв России | Основные типы почв, их свойства, | 1 | | |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------|--|--|
| | | различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России | | | |
| 43 | Почвы и человек | Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв | 1 | | |
| 44 | Почвы Самарской области Практическая работа 6. Характеристика почвенных ресурсов своей местности. | Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории области. | 1 | | |
| | Природно – хозяйственные зоны | | 11 ч | | |
| 45 | Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр | Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов | 1 | | |
| 46 | Население и хозяйство в Арктике и тундре | Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр | 1 | | |
| 47 | Природа лесных зон | Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы | 1 | | |
| 48 | Население и хозяйство лесных зон | Характеристика зон лесов | 1 | | |
| 49 | Природа лесостепей и степей | Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы | 1 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------|--|--|
| 50 | Население и хозяйство лесостепей и степной зоны | Характеристика лесостепей и степей | 1 | | |
| 51 | Засушливые территории России | Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы | 1 | | |
| 52 | Горные области | Характеристика полупустынь и пустынь | 1 | | |
| 53 | Охрана природы и особо охраняемые территории (ООПТ) Практическая работа 7. Хозяйственная деятельность. Экологические проблемы. | Высотная поясность | 1 | | |
| 55 | Обобщение по теме «Природно – хозяйственные зоны» | Особо охраняемые природные территории. Заповедники | 1 | | |
| | Население России | | 14 ч | | |
| 54 | Численность населения | Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения. Прогнозирование изменения численности населения России | 1 | | |
| 55 | Мужчины и женщины | Половой состав населения страны | 1 | | |
| 56 | Молодые и старые Практическая работа 8. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России. | Возрастной состав населения страны | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|--|----|--|--|
| 57 | Народы | Народы. Россия — многонациональное государство Языковой состав населения | 1 | | |
| 58 | Языки | | 1 | | |
| 59 | Религии | География религий | 1 | | |
| 60 | Размещение населения | Особенности размещения населения России. Городское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны Сельское население. Сельская местность, сельские поселения | 1 | | |
| 61 | Города России. Урбанизация | | 1 | | |
| 62 | Сельские поселения и сельское население | | 11 | | |
| 63 | Миграции населения Практическая работа 9. Характеристика особенностей движения населения России. | Направления и типы миграций на территории страны. Причины миграций. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России. | 1 | | |
| 64 | Численность населения, размещение населения Самарской области | Особенности размещения населения Самарской области Городское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни области | 1 | | |
| 65 | Миграции населения Самарской области | | 1 | | |
| 66 | Города Самарской области Практическая работа 10. Разработка проекта «Мой населенный пункт» | | 1 | | |
| 67 | Обобщение по теме «Население России» | | 1 | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|--|---|--|--|
| 68 | Итоговая проверочная работа | | 1 | | |
|----|-----------------------------|--|---|--|--|

9 класс 2 часа в неделю, 68 часов

| № п/п | Тема | Содержание | Количество часов |
|-------|--|---|------------------|
| 1 | Введение | | 1 час |
| | Тема 1. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ – 26 часов | | 26 часов |
| 2 | Особенности хозяйства России. Пр. работа. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. | Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства. Секторы хозяйства и динамика соотношений между ними. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства, ее основные элементы и типы. Основная зона хозяйственного освоения. Изменения территориальной структуры хозяйства в перспективе. | 1 |
| 3 | Географическое положение России как фактор развития хозяйства. | Влияние на развитие хозяйства северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России. | 1 |
| 4 | Человеческий капитал и качество населения | Человеческий капитал, его доля в национальном богатстве страны. Оценка и географические различия качества населения. Перспективы развития человеческого капитала России. | 1 |
| 5 | Трудовые ресурсы и экономически активное население. | Соотношение понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Безработица. Основные сферы занятости населения. Перспективы развития рынка труда. | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 6 | Природно-ресурсный капитал. Пр. работа Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России. | Доля природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны. Место России в мире по запасам природных ресурсов. Геологическая изученность территории России. Основные черты географии природных ресурсов страны. Перспективы использования природно-ресурсного капитала России. | 1 |
| 7 | Производственный капитал. | Доля производственного капитала в национальном богатстве страны, его современное и перспективное распределение по территории России. | 1 |
| 8 | Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). | Состав, место и значение в хозяйстве страны. Динамика структуры потребления топливо-энергетических ресурсов. | 1 |
| 9 | Газовая промышленность. | Место России в мире по запасам и добыче природного газа. География его запасов и добыче природного газа. География основных газопроводов. Влияние газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. | 1 |
| 10 | Нефтяная промышленность. | Место России в мире по запасам и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране. Основные сферы использования нефти. География основных нефтепроводов. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. | 1 |
| 11 | Угольная промышленность. Пр. работа Характеристика угольного бассейна России. | Место России в мире по запасам и добычи угля. География его запасов и | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | добычи в стране. Основные сферы использования угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. | |
| 12 | Электроэнергетика | Место России в мире по производству э/э. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве э/э. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние электроэнергетики на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. | 1 |
| 13 | Машиностроение. Пр. работа №4 Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения. | Значение в хозяйстве, объемы и особенности производства, состав. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей машиностроения, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. | 1 |
| 14 | Черная металлургия. | Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства тяжелых и легких цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. | 1 |
| 15 | Цветная металлургия | Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства тяжелых и легких металлов. Влияние цветной | 1 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. | |
| 16 | Химическая промышленность. | Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. | 1 |
| 17 | Лесная промышленность. | Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. | 1 |
| 18 | Сельское хозяйство. Растениеводство. Пр. работа №5 Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур | Значение в хозяйстве. Отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Растениеводство и животноводство: объемы производства продукции, состав, география основных направлений, перспективы развития. | 1 |
| 19 | Животноводство. Пр. работа №6 Определение главных районов животноводства. | Объемы производства продукции, состав, география основных направлений, перспективы развития. | 1 |
| 20 | Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс | Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, | 1 |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>факторы размещения предприятий.</p> <p>География пищевой и легкой промышленности, их влияние на окружающую среду.</p> <p>Перспективы развития отрасли.</p> <p>Состав АПК.</p> | |
| 21 | Транспорт. Железнодорожный транспорт. | <p>Значение в хозяйстве. Виды транспорта, их доля в транспортной работе.</p> <p>Транспортные узлы и транспортная система. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства.</p> <p>География железнодорожного, автомобильного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта: уровень развития и особенности, основные магистрали, морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития.</p> | 1 |
| 22 | Автомобильный и воздушный транспорт | <p>География автомобильного и воздушного транспорта: уровень развития и особенности, основные магистрали, влияние на окружающую среду и перспективы развития.</p> | 1 |
| 23 | Морской и внутренний водный транспорт | <p>География водного транспорта: уровень развития и особенности, морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития.</p> | 1 |
| 24 | Связь. | <p>Значение в хозяйстве. Виды связи и уровень их развития.</p> <p>География связи. Перспективы развития.</p> | 1 |
| 25 | Наука и образование. | <p>Значение в хозяйстве.</p> <p>Уровень развития. География и</p> | 1 |

| | | | |
|----|--|---|-----------------|
| | | перспективы развития науки образования. Жилищное хозяйство. Величина жилищного фонда России. Уровень развития жилищного хозяйства страны, особенности его географии. Перспективы развития. | |
| 26 | Жилищное хозяйство | Величина жилищного фонда России. Уровень развития жилищного хозяйства страны, особенности его географии. Перспективы развития. | 1 |
| 27 | Зачет по теме «Межотраслевые комплексы» | | 1 |
| | Тема 2. РАЙОНЫ РОССИИ – 39 часов | | 39 часов |
| 28 | Европейская и азиатская части России. Пр. работа №7 Анализ разных видов районирования России. | Территория, географическое положение, особенности природы, природных ресурсов, населения и хозяйства. | 1 |
| 29 | Географическое положение и особенности природы Европейского Севера. | Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП. Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. | 1 |
| 30 | Население Европейского Севера | Численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения. | 1 |
| 31 | Хозяйство Европейского Севера. Пр. работа №8 Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера | Место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. | 1 |

| | | | |
|----|--|--|----------------------|
| | | Экологические проблемы и перспективы развития района. | |
| 32 | Географическое положение Европейского Северо-Запада. | Географическое положение Европейского Северо-Запада. | 1 два урс вместе, |
| 33 | Особенности природы Европейского Северо-Запада. | Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. | 1т.к.был больнич |
| 34 | Население и хозяйство Европейского Северо-Запада. | Численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. | 1 |
| 35 | Географическое положение Центральной России. | Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП. | 1 |
| 36 | Особенности природы Центральной России | Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. | 1 |
| 37 | Население Центральной России | Численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения. | 1 |
| 38 | Хозяйство Центральной России | Место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района. | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 39 | Географическое положение Европейского Юга. | Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП. | 1 |
| 40 | Особенности природы Европейского Юга | Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. | 1 |
| 41 | Население Европейского Юга | Численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения | 1 |
| 42 | Хозяйство Европейского Юга | Место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района. | 1 |
| 43 | Геополитическое положение республики Крым. Особенности природы и населения | Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП. Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. | 1 |
| 44 | Хозяйство Крыма. Рекреационное хозяйство региона | Место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района. | 1 |
| 45 | Географическое положение Поволжья. | Площадь территории, численность населения, состав | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---------|
| | | района. Особенности его ФГП и ЭГП. | |
| 46 | Особенности природы Поволжья | Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. | 1 |
| 47 | Население Поволжья | Численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения. | 1 |
| 48 | Хозяйство Поволжья | Место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района. | 1 |
| | География Самарской области 8 часов | | 8 часов |
| 49 | Общая характеристика хозяйства Самарской области | Место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. | 1 |
| 50 | Население Самарской области | Численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения. | 1 |
| 51 | ТЭК области | Состав, место и значение в хозяйстве страны. Динамика структуры потребления топливно-энергетических ресурсов. | 1 |
| 52 | Машиностроение | Значение в хозяйстве, объемы и особенности производства, состав. Факторы размещения предприятий. География важнейших | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | отраслей машиностроения, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. | |
| 53 | Химическая промышленность, производство стройматериалов | Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства химической промышленности. | 1 |
| 54 | АПК области, пищевая промышленность | Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География пищевой, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Состав АПК. | 1 |
| 55 | Транспорт области | Значение в хозяйстве. Виды транспорта, их доля в транспортной работе. Транспортные узлы и транспортная система. | 1 |
| 56 | Географическое положение Урала. | Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП. | 1 |
| 57 | Особенности природы Урала | Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. | 1 |
| 58 | Население Урала | Численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения. | 1 |
| 59 | Хозяйство Урала | Место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района. | |
| 60 | Географическое положение Западной и Восточной Сибири. Пр. работа Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. | Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП. | 1 |
| 61 | Особенности природы Западной и Восточной Сибири | Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. | 1 |
| 62 | Население Западной и Восточной Сибири | Численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения. | 1 |
| 63 | Особенности хозяйства Западной и Восточной Сибири. Пр. работа | Место районов в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития районов. | 1 |
| 64 | Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока | Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его ФГП и ЭГП. Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы. | 1 |
| 65 | Население Дальнего Востока | Численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения. | 1 |
| 66 | Хозяйство Дальнего Востока | Место района в производстве валового регионального | 1 |

| | | | |
|----|---|--|---------------|
| | | продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура хозяйства. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района. | |
| | ТЕМА 3. РОССИЯ В МИРЕ 2 – часа | | 2 часа |
| 67 | Россия и мировое хозяйство | | 1 |
| 68 | Россия в системе мировых транспортных коридоров. Обобщение по теме «Россия в мире». | | 1 |

6. Формы и методы контроля

5 класс – 5 практических работ

6 класс – 4 практических работы

8 класс – 10 практических работ

9 класс – 8 практических работ

7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся по предмету осуществляется как среднее арифметическое за четверти.