

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 57»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрено на заседании

ШМО учителей

Согласовано

Зам. директора по УВР

31.08.2017

Сидорова

Утверждаю

Директор МБОУ Школа № 57

Приказ № 160/1-086

Сидорова

Сидорова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Основное общее образование

**Разработана на основе авторской программы Смирнова А.Т.,
Хренникова Б.О., Министерство образования и науки РФ 5 издание
- М.: Просвещение, 2016.**

Срок реализации 7-9 классы

Классы 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В

Учитель ОБЖ

Минина Наталья Николаевна

Самара

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) для основной школы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / М-во образования и науки РФ - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения);
- Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т Смирнова, Б.О Хренникова; М., «Просвещение», 2016 год;
- Положение о рабочей программе учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 57» городского округа Самара.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов

умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Место предмета в учебном плане

7 класс	8 класс	9 класс	Всего
34 часа	34 часа	34 часа	102 часа

Годовая промежуточная аттестация проходит в форме:

- как среднее арифметическое четвертных отметок успеваемости.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Планируемые результаты

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности*

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;

- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

1.2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

1.3. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

3.1. Терроризм и экстремизм - чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

3.2. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

3.3. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

3.4. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

3.5. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

3.6. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

4.1. Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

4.2. Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

5.1. Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

5.2. Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Календарно - тематическое планирование

7 класс 1 час в неделю (34 часа)

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов	Дата
Основы комплексной безопасности (16 ч)				
	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера		3 ч	
1.	Различные природные явления.	Основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.	1	
2.	Общая характеристика природных явлений.	Природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	1	
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	Понятия опасной и чрезвычайной ситуаций, в чём их сходство и различия.	1	
	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения		3 ч	
4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения)	1	
5.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся.	1	
6.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (извержения вулканов)	1	
	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		2 ч	
7.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.	1	
8.	Смерчи	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (смерчи).	1	
	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения		5 ч	
9.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.	1	
10.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся.	1	
11.	Сели и их характеристика.	Объясняют причины возникновения селей.	1	
12.	Цунами и их характеристика.	Причины возникновения цунами	1	

13.	Снежные лавины	Причины возникновения лавин	1	
	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения		3 ч	
14.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	Правила безопасного поведения при природных пожарах.	1	
15.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	1	
16.	Эпизоотии и эпифитотии	Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	1	
Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (8ч)				
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения		3 ч	
17.	Защита населения от последствий землетрясений.	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций геологического характера.	1	
18.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций геологического характера.	1	
19.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	Личная безопасность при возникновении землетрясений, оползней, обвалов, извержении вулканов с учётом характеристик этих явлений.	1	
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения		1 ч	
20.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций метеорологического характера.	1	
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения		3 ч	
21.	Защита населения от последствий наводнений.	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от наводнений.	1	
22.	Защита населения от последствий селевых потоков.	Инженерные сооружения, правила эвакуации при угрозе схода селевых потоков.	1	
23.	Защита населения от цунами	Инженерные сооружения; правила эвакуации при угрозе цунами.	1	
	Защита населения от природных пожаров		1 ч	
24.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	Меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.	1	
Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (4ч)				
	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму		4 ч	

25.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	Терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России	1	
26.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	Терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России	1	
27.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	Отношение к любым видам террористической деятельности, способствующее профилактике вовлечения в террористическую деятельность.	1	
28.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	Отношение к любым видам террористической деятельности, способствующее профилактике вовлечения в террористическую деятельность.	1	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)				
	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		3 ч	
29.	Психологическая уравновешенность.	Общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья.	1	
30.	Стресс и его влияние на человека.	Состояние своего здоровья, особенности физического, психического и социального развития человека	1	
31.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	Индивидуальная система здорового образа жизни.	1	
	Первая помощь при неотложных состояниях		3 ч	
32.	Общие правила оказания первой помощи и транспортировки пострадавшего	Общие правила оказания первой помощи и правила транспортировки пострадавшего	1	
33.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	Приёмы оказания первой помощи при наружном кровотечении	1	
34.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	Приёмы оказания первой помощи при ушибах и переломах.	1	

8 класс 1 час в неделю (34 часа)

№ п\п	Раздел (количество часов) Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов	Дата
Основы комплексной безопасности (16ч)				
	Пожарная безопасность		3 ч	
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Правила пожарной безопасности	1	
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	Профилактика пожарной безопасности	1	
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в	Права и обязанности в области пожарной безопасности	1	

	области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах			
	Безопасность на дорогах		3 ч	
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Безопасность на дорогах	1	
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Организация безопасности на дорогах	1	
6.	Велосипедист - водитель транспортного средства	Безопасность на дорогах велосипедистов	1	
	Безопасность на водоёмах		3 ч	
7.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	Купание в строго отведенных местах.	1	
8.	Безопасный отдых на водоёмах	Безопасность на водоёмах в период активного отдыха.	1	
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Правила оказания первой помощи.	1	
	Экология и безопасность		2 ч	
10.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	Причина загрязнения окружающей среды	1	
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Экология и безопасность	1	
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия		5 ч	
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Чрезвычайная ситуация техногенного характера.	1	
13.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	Радиация, лучевая болезнь.	1	
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	Чрезвычайная ситуация на объектах химической промышленности.	1	
15.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Последствия чрезвычайных ситуаций на взрывопожароопасных объектах.	1	
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Последствия стихийных бедствий для гидротехнических сооружений.	1	
Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7ч)				
	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций		4 ч	
17.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Защита населения при радиационной угрозе	1	
18.	Обеспечение химической защиты населения.	Защита населения при химической угрозе	1	
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на объектах	Защита населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	

	взрывопожароопасных объектах.			
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	Защита населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		3 ч	
21.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Организация защиты населения при техногенной аварии	1	
22.	Эвакуация населения	Порядок при эвакуации	1	
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Инженерная защита при ЧС	1	
Основы медицинских знаний (11ч)				
	Здоровый образ жизни и его составляющие		8 ч	
24.	Здоровье как основная ценность человека.	Особенности индивидуального здоровья человека	1	
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	Особенности индивидуального здоровья человека	1	
26.	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.	Понятия о репродуктивном здоровье.	1	
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Духовная, физическая и социальная составляющая здоровья человека.	1	
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Нормы здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний.	1	
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Понимание здоровья человека.	1	
30.	Профилактика вредных привычек.	Понятие вредных привычек.	1	
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Значение здорового образа жизни	1	
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		3 ч	
32.	Первая помощь пострадавшим и её значение.	Своевременное оказание первой помощи.	1	
33.	Первая помощь при отравлениях химически опасными веществами.	Приёмы оказания первой помощи при отравлениях химически опасными веществами	1	
34.	Первая помощь при травмах и утоплении	Приёмы оказания первой помощи при травмах.	1	

9 класс 1 час в неделю (34 часа)

№ п\п	Раздел (количество часов) Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов	Дата
Основы комплексной безопасности (8 ч)				
	Национальная безопасность в России в современном мире		4 ч	
1.	Современный мир и Россия.	Значение молодого поколения граждан РФ	1	
2.	Национальные интересы России в современном мире.	Национальные интересы России	1	
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.	1	
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности.	1	
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России		4 ч	
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.	1	
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Влияние человеческого фактора на чрезвычайные ситуации природного характера	1	
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	Влияние человеческого фактора на чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	
8.	Угроза военной безопасности России	Существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.	1	
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)				
	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		3 ч	
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС.	1	
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС	1	
11.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций	1	
	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени		4 ч	

12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций	1	
13.	Инженерная защита населения от ЧС	Рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций	1	
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	Эвакуация населения	1	
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций	1	
Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)				
	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия		2 ч	
16.	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	Международный терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России.	1	
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ		3 ч	
18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Основные нормативно-правовые акты РФ противодействия экстремизму, терроризму.	1	
19.	Общегосударственное противодействие терроризму.	Основное направление по формированию антитеррористического поведения.	1	
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Основные нормативно-правовые акты РФ противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	1	
	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ		2 ч	
21.	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	Основа системы противодействия терроризму в РФ	1	
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	Основа системы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	
	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости		2 ч	
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта	1	
24.	Профилактика наркозависимости	Профилактика наркозависимости	1	

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)				
	Здоровье - условие благополучия человека		3 ч	
25.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья человека	1	
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие	Здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие	1	
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.	1	
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		3 ч	
28.	Ранние половые связи и их последствия.	Основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье человека.	1	
29.	Инфекции, передаваемые половым путём.	Основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье человека.	1	
30.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье человека.	1	
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		2 ч	
31.	Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации	Особенности семейно-брачных отношений в РФ	1	
32.	Семья и здоровый образ жизни человека	Взаимосвязь семьи и здорового образа жизни	1	
	Оказание первой помощи		2ч	
34.	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	Приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения.	1	
35.	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ	Приёмы оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ	1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (7-9 кл).

Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; научн. руководитель Г. С. Ковалёва; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006—2009.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.

Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учеб.- наглядное пособие для учащихся. 5—9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

- Рыбин А. Л.* Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5—9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А. Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5—9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.
- Сальникова И. В.* «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.
- Смирнов А. Т.* ОБЖ. Основы безопасности личности, общества, государства: комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями к курсу Смирнова А. Т. и др.: 5—9 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
- Смирнов А. Т.* ОБЖ. Основы здорового образа жизни: комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями к курсу Смирнова А. Т. и др.: 5—11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2015.
- Смирнов А. Т.* ОБЖ. Основы медицинских знаний: комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями к курсу Смирнова А. Т. и др.: 5—11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.
- Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016.
- Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016.
- Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016.
- Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016.
- Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2017.
- Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: планируемые результаты: система заданий: 5—9 кл.: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. — М.: Просвещение, 2017.
- Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 5—6 кл.: поурочные разработки / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2017.
- Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 7—9 кл.: поурочные разработки / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
- Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 5—6 кл.: пособие для учителей и методистов / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2014.

Учебно-методическая литература

Нормативно-правовые документы.

Конституция Российской Федерации

Правила дорожного движения Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Уголовный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон «О безопасности»

Федеральный закон «О гражданской обороне»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

Федеральный закон «О пожарной безопасности»

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Педагогика безопасности», «Спасатель» и др.

Все нормативно-правовые документы в последней редакции.

Учебная литература

Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 8-9 классы»

Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 8-6 классы»

Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7—9 классы»

Пособие для учащихся «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»

Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»

Сборник заданий для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе

Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 8-9 классов

Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

Электронные приложения к учебникам издательства «Просвещение» на электронном носителе

Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Сканер
- Принтер лазерный
- Цифровая видеокамера
- Телевизор

- Мультимедиапроектор
- Оверхед-проектор
- Экран настенный
- Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ