

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 57»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрено на заседании

ШМО учителей

30.08.2017

Григорьев

Согласовано

Зам.директора по УВР

31.08.2017

Сидорова

Утверждаю

Директор МБОУ Школа № 57

Приказ № 160/от 1.09.17

Григорьев *Григорьев* Д.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Самароведение»

Основное общее образование

Разработана на основе программы Алексушин Г.В.. Самароведение.
Программа 5(6) класс. 2015

Срок реализации: 6 класс

Учителя истории и обществознания:

Гадельшин Р.З.

Батянова Л.М.

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа по краеведению составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями согласно Приказу №1577 от 31.12.2015г.).
2. Учебный план МБОУ Школы №57 г. о. Самара на 2017 – 2018 учебный год.
3. Календарный учебный график МБОУ Школы №57 г. о. Самара на 2017 – 2018 учебный год.
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школы №57 г. о. Самара.
5. Авторская программа: Г.В. Алексушин «Самароведение: рабочая программа для 5 (6 класса)» Самара, 2015

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Краеведение в системе образования России является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания детей. Краеведческое воспитание должно начинаться с малых лет. Сегодня очевидны огромные воспитательные возможности краеведческого материала, который позволяет растить гражданина не на абстрактных гражданских идеалах, а на примере из жизни родителей, соседей, на событиях из истории своего города, района, области. В жизни любых поколений обыденное переплетается с героическим, трагическим и даже фарсом. Но именно благодаря знакомству, можно сказать, погружению в прошлое, воспитание из сферы общих рассуждений переходит в область воссоздания, воссоединения с реальными историческими корнями, сохранения преемственности поколений.

Историческое краеведение – это знание о прошлом края, его настоящем и перспективах развития. Оно является важным средством реализации концептуальных направлений, сформулированных и развитых в программных документах школьного образования: «Национальной доктрине образования в Российской Федерации на 2006-2025 гг.», Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Ведущая идея этих документов – органическое единство интересов личности, общества и государства в воспитании гражданина России с активной жизненной позицией. Эта идея в полной мере реализуется через предложенную краеведческую программу.

Данная программа предназначена для учащихся 5(б-х) классов.

Место предмета в учебном плане

6 класс- 34 часа

Цель программы:

Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории своего края, семьи, страны в целом, а также воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся, путем знакомства с традициями и обычаями своей родной Земли.

Задачи:

- формировать у учащихся, адекватной современному уровню знаний, картины мира;
- воспринимать историю края как часть истории России;
- формировать у школьников основной школы когнитивных, гражданских и интеллектуальных компетенций;
- активизировать поисковую деятельность учащихся;
- вырабатывать умения по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения;
- формировать у школьников навыки информационной культуры.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;

- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 5) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 7) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 8) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Содержание программы «Самараведение» (34 часа)

1. Что такое краеведение? (2 часа)

Наука «история». Краеведение – раздел истории. Определение содержания нового предмета. Источники краеведения.

Понятие малой и большой Родины. История семьи, школы, улицы, района, города, страны, человечества.

Может быть предложено задание учащимся по составлению «семейного древа», с последующей презентацией.

2. Древняя карта Самарской земли (2 часа)

Природа и климат Самарской области в древности, Племена, жившие на территории современной Самарской области. Их занятия, хозяйство, быт, нравы, верования, взаимоотношения с соседями.

Посещение музея археологии Самарской области

3. Когда появилась Самарская крепость (2 часа)

Волжская вольница. Самарская Лука – центр формирования волжского казачества Предания о вольной казацкой жизни.

«Самар» и «Самарский городок». Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самары Г. И. Засекин.

Экскурсия по старой Самаре с посещением месторасположения крепости.

4. Самара уездная (2 часа)

Переименование крепости в город. Самара и восстание С. Т. Разина. Сказания, легенды и предания о С. Т. Разине. Новый облик города. Самара центр уезда. Появление Самарского герба. Посещение краеведческого музея.

5. Самара губернская (2 часа)

Территория Самарской губернии в XIX веке. Самые старые улицы города. 1851 год – образование Самарской губернии. Изменение статуса Самары в Российской империи. П. В. Алабин.

Может быть предложен проект по поиску старых названий улиц города и воссоздания истории одной из них с последующими презентациями.

6. Самара купеческая (2 часа)

Социальный состав Самары в XVIII- XIX веках. Роль купечества в жизни города и края. Быт и традиции Именитые самарские купцы. Подготовка и презентация сообщений о самарских купцах.

7. Самара на рубеже XIX-XX веков (2 часа)

Общественно-политическая и культурная жизнь самарского края на рубеже веков. Самара рабочая. Появление в Самаре первых крупных промышленных предприятий. Подготовка и презентация учащимися материалов о первых самарских заводах и известных общественно-политических деятелях. Обсуждение фильма «Динка»

8-10. История страны в истории края (6 часов)

В истории города- отражение истории страны. Самары - участники русско-японской войны. Самара в годы революционных потрясений. Провозглашение Советской власти в Самарской губернии. Самара в годы гражданской войны. Самарский край в 1920-е годы. Подготовка проекта и оформление стенда «История страны в истории края в лицах»

11. Самара становится Куйбышевом (2 часа)

Изменение территориальных границ области. Роль и значение В. В. Куйбышева в общественно-политической жизни края. Самара в годы репрессий. Развитие в предвоенные годы промышленности, науки и культуры.

Оформление стенда «Самара в 30-е годы».

12. Куйбышев – запасная столица (2 часа)

г. Куйбышев в военные годы. Значение «запасной столицы». Ратный и трудовой подвиг Куйбышев в годы Великой Отечественной войны. Возможен вариант проведения экскурсии в музее истории войск ПУРВО, или приглашение на классный тематический час участника войны, или написание творческой работы «Благодаря им - мы живём»

13. Куйбышев - промышленный (2 часа)

Восстановление страны в послевоенное время. Развитие оборонной и тяжёлой промышленности в Куйбышеве. Вклад куйбышевских предприятий в развитие страны. Куйбышевские заводы. Строительство ВАЗа в Тольятти. Куйбышевская область – центр автомобилестроения.

Разработка и презентация проектов «Гордость советской промышленности». В технологии группового сотрудничества подготовить и представить материал по одному из крупных промышленных предприятий 60-ых – начала 80-ых годов.

14. Возвращение исторического имени городу (2 часа)

Страна на переломном этапе. Страна сильна провинцией. Возрождение духовных, культурных и исторических традиций. Забота о культурном наследии прошлого. Охрана исторических и культурных памятников. Возвращение городу исторических наименований улиц.

Проведение исторической викторины внутри параллели 5-х классов «Знаешь ли ты город, в котором живёшь?»

15. Самара космическая (3 часа)

Из истории космонавтики (краткий экскурс). Самарский РКЦ Прогресс – важное звено в развитии отечественной космонавтики. Посещение музея космонавтики.

16. Самара в наши дни (3 часа)

Современный облик города. Самара – спортивная. Культурный уровень города: школы, ВУЗы, театры, музеи. Земляки – современники, которыми мы гордимся. Оформление стенда или газеты «Наш город сегодня».

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Что такое краеведение?	2	1	1
2	Древняя карта Самарской земли	2	1	1
3	Когда появилась Самарская крепость	2	1	1
4	Самара уездная	2	1	1
5	Самара губернская	2	1	1
6	Самара купеческая	2	1	1
7	Самара на рубеже XIX-XX веков	2	1	1
8-10	История страны в истории края	6	2	4

11	Самара становится Куйбышевом	2	1	1
12	Куйбышев – запасная столица	2	1	1
13	Куйбышев - промышленный	2	1	1
14	Возвращение исторического имени городу	2	1	1
15	Самара космическая	3	2	1
16	Самара в наши дни	3	2	1

Календарно-тематическое планирование по курсу «Самараведение» 6 классы

№ п/п	Раздел (количество часов). Тема урока	Содержание урока	Количество о часов	Дата
1.	Что такое краеведение?	<p>Наука «история». Краеведение – раздел истории. Определение содержания нового предмета. Источники краеведения. Понятие малой и большой Родины. История семьи, школы, улицы, района, города, страны, человечества.</p> <p>Может быть предложено задание учащимся по составлению «семейного древа», с последующей презентацией.</p>	2	
2	Древняя карта Самарской земли	<p>Природа и климат Самарской области в древности, Племена, жившие на территории современной Самарской области. Их занятия, хозяйство, быт, нравы, верования, взаимоотношения с соседями.</p>	2	

		Посещение музея археологии Самарской области		
3	Когда появилась Самарская крепость	Волжская вольница. Самарская Лука – центр формирования волжского казачества Предания о вольной казацкой жизни. «Самар» и «Самарский городок». Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самары Г. И. Засекин. Экскурсия по старой Самаре с посещением месторасположения крепости.	2	
4	Самара уездная	Переименование крепости в город. Самара и восстание С. Т. Разина. Сказания, легенды и предания о С. Т. Разине. Новый облик города. Самара центр уезда. Появление Самарского герба. Посещение краеведческого музея.	2	
5	Самара губернская	Территория Самарской губернии в XIX веке. Самые старые улицы города. 1851 год – образование Самарской губернии. Изменение статуса Самары в Российской империи. П. В. Алабин.	2	

		<p>Может быть предложен проект по поиску старых названий улиц города и воссоздания истории одной из них с последующими презентациями.</p>		
6	Самара купеческая	<p>Социальный состав Самары в XVIII- XIX веках. Роль купечества в жизни города и края. Быт и традиции Именитые самарские купцы. Подготовка и презентация сообщений о самарских купцах.</p>	2	
7	Самара на рубеже XIX-XX веков	<p>Общественно-политическая и культурная жизнь самарского края на рубеже веков. Самара рабочая. Появление в Самаре первых крупных промышленных предприятий. Подготовка и презентация учащимися материалов о первых самарских заводах и известных общественно-политических деятелях. Обсуждение фильма «Динка»</p>	2	
8-10	История страны в истории края		6	

11	Самара становится Куйбышевом	Изменение территориальных границ области. Роль и значение В. В. Куйбышева в общественно-политической жизни края. Самара в годы репрессий. Развитие в предвоенные годы промышленности, науки и культуры. Оформление стенда «Самара в 30-е годы».	2	
12	Куйбышев – запасная столица	г. Куйбышев в военные годы. Значение «запасной столицы». Ратный и трудовой подвиг Куйбышев в годы Великой Отечественной войны. Возможен вариант проведения экскурсии в музее истории войск ПУРВО, или приглашение на классный тематический час участника войны, или написание творческой работы «Благодаря им - мы живём»	2	
13	Куйбышев - промышленный	Восстановление страны в послевоенное время. Развитие оборонной и тяжёлой промышленности в Куйбышеве. Вклад куйбышевских предприятий в развитие страны. Куйбышевские заводы. Строительство ВАЗа в	2	

		<p>Тольятти. Куйбышевская область – центр автомобилестроения.</p> <p>Разработка и презентация проектов «Гордость советской промышленности». В технологии группового сотрудничества подготовить и представить материал по одному из крупных промышленных предприятий 60-ых – начала 80-ых годов.</p>		
14	Возвращение исторического имени городу	<p>Страна на переломном этапе. Страна сильна провинцией. Возрождение духовных, культурных и исторических традиций. Забота о культурном наследии прошлого. Охрана исторических и культурных памятников. Возвращение городу исторических наименований улиц.</p> <p>Проведение исторической викторины внутри параллели 5-х классов «Знаешь ли ты город, в котором живёшь?»</p>	2	

15	Самара космическая	Из истории космонавтики (краткий экскурс). Самарский РКЦ Прогресс – важное звено в развитии отечественной космонавтики. Посещение музея космонавтики.	3	
16	Самара в наши дни	Современный облик города. Самара – спортивная. Культурный уровень города: школы, ВУЗы, театры, музеи. Земляки – современники, которыми мы гордимся. Оформление стенда или газеты «Наш город сегодня».	3	

Годовая промежуточная аттестация проходит в форме:

- как среднее арифметическое четвертных отметок успеваемости.

Список литературы

1. Дубман Э. Л Князь Григорий Засекин (хроника жизни и деятельности строителя волжских городов). Самара, 1995
2. Дубман Э. Л. Сказанье о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586-1680 гг.- Самара, 1991.

3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Бронзовый век. / Ред.: Колев Ю. И., Мамонов А. Е., Турецкий М. А. . – Самара, 2000.
4. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Каменный век. / Ред.: Выборнов А. А., Колев Ю. И., Мамонов А. Е. – Самара, 2000.
5. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Ранний железный век и средневековье/ Под ред.: Васильева И. Б. ,Матвеевой Г. И.. – М.,2000.
6. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XVI- первая половина XIX века.. М,2000.
7. Матвеева Г. И. Археологические памятники железного века на территории Куйбышевской области.- Куйбышев, 1980
8. Самарская область. – Самара, 2001
9. Храмов Л. В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2007

Интернет – ресурсы

1. <http://samara-kraeved.ru/>
2. <http://www.alabin.ru/alabina>
3. <http://www.samara-history.ru/>
4. <http://oldsamara.samgtu.ru/>
5. <http://hist.samsu.ru/istnauka/kraeved>