


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №57» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Согласовано

Заместитель директора по

УВР

 /Дубаева С.П./

Утверждаю

Директор МБОУ Школа № 57 г.о.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология» (девочки)**

**Уровень программы**

**Основное общее образование**

на заседании ШМО

Разработана на основе программы программы Технология для 5-8 классов, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2012.

**Срок реализации: 5-8 классы**

**Учитель технологии**

**Ким Наталья Анатольевна**

Самара

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов основной школы разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- примерной основной образовательной программы;
- санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189);
- учебного плана МБОУ Школа №57 г.о. Самара;
- годового учебного календарного графика на 2017 – 2018 учебный год;
- основной образовательной программы МБОУ Школа №57 г.о. Самара;
- авторской программы Технология для 5-8 классов, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2012.
- учебники «Технология. Технологии ведения дома»: 5 класс. Авторы: Сеница Н.В., Симоненко В.Д./ Москва, Вентана-Граф, 2012г.  
«Технология. Технологии ведения дома»: 6 класс. Авторы: Сеница Н.В., Симоненко В.Д./ Москва, Вентана-Граф, 2013г  
«Технология. Технологии ведения дома»: 7 класс. Авторы: Сеница Н.В., Симоненко В.Д./ Москва, Вентана-Граф, 2014г.  
«Технология»: 8 класс. Авторы: Симоненко В.Д., А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др. -3-е издание / Москва, Вентана-Граф, 2015г.

В настоящее время в числе наиболее актуальных вопросов образования является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. При этом «школьное обучение должно способствовать личностному росту так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации».

**Актуальность** содержания данной программы в том, что она позволяет дать представление о потребностях современного общества и человека, который ценит труд и способен собственным трудом занять достойное место в жизни, завести «свое дело». Это может сделать только тот, кто приобрел соответствующее образование, и содержание рабочей программы даст возможность овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

**Основной целью изучения** учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- **формирование** политехнических знаний и экологической культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- **привитие** элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчета бюджета семьи;
- **ознакомление** с основами современного производства и сферы услуг и преобразование внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- **выявление и развитие способностей** обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему внеурочной деятельности,

организацию общественно – полезной деятельности, в том числе социальных практик;

- **развитие самостоятельности** и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи для организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда порядочности, предприимчивости, патриотизма и бесконфликтного общения.
- **освоение** технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда, ведение домашнего хозяйства;
- **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимые для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рациональное поведение на рынке труда, товаров и услуг.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа составлена в соответствии с базисным учебным планом и рассчитана на 238 часов: 5 класс – 68 ч (34 учебные недели; 2 ч в неделю); 6 класс – 68 ч (34 учебные недели; 2 ч в неделю); 7 класс – 68 ч (34 учебные недели; 2 ч в неделю); 8 класс – 34 ч (34 учебные недели; 1 ч в неделю).

### **Направление «Технологии ведения дома»**

Раздел «Кулинария»

*Выпускник научится:*

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

## Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

*Выпускник научится:*

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных

промыслов;

- определять основные стили одежды и современные направления моды.

### Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

*Выпускник научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

*Выпускник научится:*

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

**Оценка швейного изделия производится по следующим параметрам:**

- Качество и аккуратность выполнения изделия.
- Соблюдение нормы времени.
- Соблюдение технологии.
- Организация рабочего места.
- Соблюдение правил техники безопасности.

**Оценка «5»** ставится тогда, когда все вышеназванные требования соблюдаются,

**Оценка « 4»** — когда 1 или 2 критерия не выполнены.

**Оценка « 3»** выставляется, если нарушены 3 критерия,

**Оценка «2»** когда работа совсем не отвечает предъявленным к ней требованиям или брак, допущенный в работе, исправить невозможно.

**Календарно – тематическое планирование 5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание урока</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2ч)</b>				

1 2	Интерьер кухни, столовой.	Участие в оформлении класса школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт	2ч	
<b>Раздел «Электротехника» (1 ч)</b>				
3	Бытовые электроприборы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;</li> <li>- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии;</li> <li>- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);</li> <li>- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.</li> </ul>	1ч	
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (всего 21 ч) (3 ч.)</b>				
4 5 6	Творческий проект «Планирование кухни-столовой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;</li> <li>- организовывать и осуществлять</li> </ul>	3ч	



		проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;			
<b>Раздел «Кулинария» (14 ч.)</b>					
7	Санитария и гигиена на кухне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, яиц, рыбы, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы;</li> <li>- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;</li> <li>- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;</li> <li>- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;</li> <li>- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;</li> <li>- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.</li> </ul>	1ч		
8	Физиология питания		1ч		
9	Бутерброды и горячие напитки		2ч		
11	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий		2ч		
13	Блюда из овощей и фруктов		2ч		
15	Тепловая кулинарная обработка овощей		2ч		
17	Блюда из яиц		2ч		
18					
19	Приготовление завтрака.			1ч	
20	Сервировка стола к обеду.			1ч	
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (2 ч)</b>					
21	Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»	- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять	2ч		

		<p>технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</p> <p>- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;</p> <p>- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</p>		
<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22 ч)</b>				
23	Производство текстильных материалов	<p>- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;</p> <p>- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.</p> <p>- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;</p> <p>- определять и исправлять дефекты швейных изделий;</p> <p>- выполнять художественную отделку швейных изделий;</p> <p>- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;</p> <p>- определять основные стили одежды и современные направления моды.</p>	2ч	
25	Свойства текстильных материалов		2ч	
27	Конструирование швейных изделий		2ч	
29	Изготовление выкроек		2ч	
31	Швейная машина		2ч	
33	Подготовка швейной машины к работе		2ч	
35	Раскрой швейного изделия		2ч	
37	Швейные ручные работы		2ч	
39	Машинные операции при машинной обработке изделия		1ч	
40	Влажная-тепловая обработка ткани		1ч	
41	Машинные швы		2ч	
42				
43	Технология			

44	изготовления швейных изделий		2ч	
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» ( 6 ч )</b>				
45 46 47 48 49 50	Творческий проект «Наряд для завтрака»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;</li> <li>- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</li> </ul>	6ч	
<b>Раздел «Художественные ремесла» (8 ч)</b>				
51 52	Декоративно-прикладное искусство	- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;	2ч	
53 54	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;</li> <li>- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;</li> <li>- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;</li> </ul>	2ч	
55 56 57 58	Лоскутное шитьё	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;</li> <li>- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;</li> <li>- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально - энергетических ресурсов;</li> </ul>	4ч	

<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» ( 10 ч)</b>				
59 60 61 62 63 64	Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни-столовой»	<p>- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</p> <p>- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;</p> <p>- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</p>	6ч	
65 66	Оформление портфолио		2ч	
67 68	Защита творческого проекта		2ч	

**Календарно – тематическое планирование 6 класс**

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов	Дата
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (3ч)</b>				

1	Интерьер жилого дома	-находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты.	1ч	
2 3	Комнатные растения в интерьере	-делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. -выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты. -изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон. -выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений, находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями. - знакомиться с профессией садовник	2ч	
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (всего 21 ч) (3 ч)</b>				
4 5 6	Творческий проект по разделу «Растение в интерьере жилого дома»	- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; - представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите; - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;	3ч	
<b>Раздел «Кулинария» (14 ч)</b>				
7 8	Блюда из рыбы	- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую	2ч	
9 10	Блюда из нерыбных продуктов моря		2ч	

11 12	Технология первичной и тепловой обработки мяса	последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы; - составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;	2ч	
13 14	Приготовление блюд из мяса	- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;	2ч	
15 16	Блюда из птицы	- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом; - определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека; - выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.	2ч	
17 18	Заправочные супы		2ч	
19 20	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.		2ч	
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (2 ч)</b>				
21 22	Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»	- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; - представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы;	2ч	

		представлять проект к защите; - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;		
<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22 ч)</b>				
23 24	Виды и свойства текстильных материалов из химических волокон	- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно -прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией; - выполнять влажно -тепловую обработку швейных изделий. - выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий; - определять и исправлять дефекты швейных изделий; - выполнять художественную отделку швейных изделий; - изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов; - определять основные стили одежды и современные направления моды.	2ч	
25 26 27 28	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным коротким рукавом		4ч	
29 30	Моделирование плечевой одежды		2ч	
31 32	Раскрой плечевого изделия		2ч	
33 34	Ручные швейные работы		2ч	
35 36	Дефекты машинной строчки. Приспособления к швейной машине	2ч		
37 38	Машинные работы	2ч		
39 40	Обработка мелких деталей	2ч		
41 42	Подготовка и проведение примерки	2ч		
43 44	Технология изготовления плечевого изделия	2ч		

**Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» ( 8 ч)**

45 46 47 48 49 50 51 52	Творческий проект «Наряд для семейного обеда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;</li> <li>- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</li> </ul>	8ч	
--	---	---	----	--

**Раздел «Художественные ремесла» (8 ч)**

53 54	Основные виды петель при вязании крючком	<ul style="list-style-type: none"> <li>- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;</li> <li>- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;</li> <li>- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;</li> <li>- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;</li> <li>- планирование технологического процесса и процесса труда; - подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии</li> </ul>	2ч	
55 56	Вязание по кругу		2ч	
57 58	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель		2ч	
59 60	Вязание цветных узоров.		2ч	

**Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» ( 8 ч)**

61 62 63 64	Творческий проект по разделу «Вяжем аксессуары крючком или	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или</li> </ul>	4ч	
----------------------	--	---	----	--



	спицами»	желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;	2ч	
65 66	Подготовка к защите творческого проекта			
67 68	Защита творческого проекта	- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите; - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;	2ч	

**Календарно – тематическое планирование 7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии творческой и опытнической</b>				

деятельности» ( 8 ч )				
1	Освещение жилого помещения.	- находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты; делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК; выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты; изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон.	1ч	
2	Предметы искусства и коллекции в интерьере		1ч	
3	Гигиена жилища	- выполнять генеральную уборку кабинета технологии; находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства; изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине; изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений	2ч	
4				
5	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; - осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии; - составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет): - осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.	2ч	
6				
7	Творческий проект «Умный дом»	- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать	2ч	
8				

		<p>этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</p> <p>- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;</p> <p>- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</p>		
<b>Раздел «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (14 ч)</b>				
9 10	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	<p>- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и молочных продуктов, различных видов теста, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы;</p> <p>- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;</p> <p>- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;</p> <p>- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;</p> <p>- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;</p> <p>- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния</p>	2ч	
11 12 13	Изделия из жидкого теста		3ч	
14 15 16	Виды теста и выпечки		3ч	
17 18	Сладости, десерты, напитки		2ч	
19	Сервировка сладкого стола.		1ч	
20	Праздничный этикет		1ч	
21 22	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»		2ч	

		<p>техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</li> <li>- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;</li> </ul>		
<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (28 ч)</b>				
23	Свойства текстильных материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно -прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;</li> <li>- выполнять влажно -тепловую обработку швейных изделий.</li> <li>- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;</li> <li>- определять и исправлять дефекты швейных изделий;</li> <li>- выполнять художественную отделку швейных изделий;</li> <li>- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;</li> <li>- определять основные стили одежды и современные направления моды.</li> <li>- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать</li> </ul>	2ч	
25	Конструирование швейных изделий		2ч	
27	Моделирование поясной одежды		2ч	
29	Раскрой швейного изделия		2ч	
31	Технология машинных работ		1ч	
32	Технология машинных работ		1ч	
33	Подготовка и проведение примерки		1ч	

		<p>цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</p> <p>- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;</p> <p>- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</p>		
34	Технология изготовления поясных изделий		1ч	
35-50	Творческий проект «Праздничный наряд»		16ч	
<b>Раздел «Художественные ремесла», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (20 ч)</b>				
51 52 53 54	Ручная роспись тканей	<p>- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;</p> <p>- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;</p> <p>- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;</p> <p>- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;</p> <p>- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;</p> <p>- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;</p> <p>- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально -</p>	4ч	
55 56	Основные стежки и швы на их основе		2ч	
57 58	Вышивка швом крест		2ч	
59 60	Вышивка гладью		2ч	
61 62	Вышивка атласными лентами		2ч	
63-66	Творческий проект «Подарок своими руками»		4ч	

		<p>энергетических ресурсов;</p> <p>- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</p> <p>- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;</p> <p>- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</p>		
67 68	Защита творческого проекта		2ч	

### Календарно – тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Кол- во часов	Дата
1	Экология	- знакомиться с приточно-вытяжной	2ч	

2	жилища	естественной вентиляцией в помещении. - ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). - определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. - определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц	2ч	
3	Водоснабжение и канализация в доме			
4				
<b>Раздел «Электротехника» (12 ч)</b>				
5	Бытовые электроприборы	- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;	6ч	
6				
7				
8				
9	Электромонтажные и сборочные технологии	- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии; - составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):	4ч	
10				
11	Электротехнические устройства с элементами автоматики	- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.	2ч	
12				
13				
14	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (всего 8 ч) (2 ч)</b>			
15	Творческий проект «Дом будущего»	- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;	2ч	
16				

		<p>- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;</p> <p>- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</p>		
<b>Раздел «Семейная экономика» (6 ч)</b>				
19 20 21 22 23 24	Бюджет семьи	<p>- Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность</p>	6ч	
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (3 ч)</b>				
25 26 27	Творческий проект «Семейный бюджет»	<p>- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</p> <p>- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;</p> <p>- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов,</p>	3ч	



		поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;		
<b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)</b>				
28 29	Сфера производства и разделение труда	- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.	2ч	
30 31	Профессиональное образование и профессиональная карьера	- планировать профессиональную карьеру; - рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; - ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; - оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.	2ч	
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (3 ч)</b>				
32 33	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;	2ч	
34	Защита творческого проекта	- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите; - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе	1ч	

		установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;		
--	--	--	--	--